

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
Rozdział I	
RODZINA JAKO ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZE	7
Pojęcie rodziny i jej struktura	7
Model rodziny	13
Ukształtowanie się modelu rodziny w ujęciu historycznym	13
Typy rodzin i model rodziny współczesnej	16
Zadania i funkcje rodziny	22
Czynniki warunkujące wychowawcze funkcje rodziny	29
Rozdział II	
PROBLEMY NADUŻYWANIA ALKOHOLU W ŚWIETLE	
LITERATURY	39
Wprowadzenie w zagadnienia nadużywania alkoholu	39
Nadużywanie alkoholu przez kobiety, młodzież i dzieci	44
Sytuacja społeczna dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym ..	53
Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczno-wychowawcze dzieci z ro-	
dzin nadużywających alkoholu	65
Założenia działalności profilaktyczno-kompensacyjnej	71
Rozdział III	
PROBLEMATYKA I PROCEDURA BADAWCZA	87
Problemy badawcze, hipotezy robocze i zmienne	87
Metody, techniki i narzędzia badawcze	90
Osoby badane, organizacja i teren badań	96
Uwagi końcowe	97

Rozdział IV

SYTUACJA DOMOWA BADANYCH DZIECI	99
Struktura społeczna rodzin	100
Wykształcenie i zawód rodziców	106
Warunki materialne i mieszkaniowe	110
Dewiacje społeczne badanych dzieci	118
Postawy rodziców nadużywających i nienadużywających alkoholu wobec własnych dzieci	129
Czynniki kształtujące stosunki emocjonalne w badanych rodzinach w recepcji dzieci	138

Rozdział V

SYTUACJA SZKOLNA UCZNIÓW Z RODZIN NADUŻYWAJĄCYCH I NIENADUŻYWAJĄCYCH ALKOHOLU	149
Poziom rozwoju intelektualnego badanych uczniów	150
Cechy temperamentu	160
Zachowanie się uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	172
Motywacja do nauki szkolnej	172
Zachowania się antyspołeczne	175
Przyhamowanie badanych uczniów	178
Uspołecznienie uczniów z grupy P_1 i P_2	179
Powodzenia i niepowodzenia szkolne	183
Aspiracje szkolne i zawodowe badanych uczniów	190
Zakończenie i wnioski	194

BIBLIOGRAFIA	203
------------------------	-----