

Spis treści

WSTĘP	7
1. BADANIA NAD STUDIAMI W UCZELNIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	21
1.1. Wprowadzenie	21
1.2. Kandydaci - problematyka doboru do studiów	23
1.3. Studenci - uwarunkowania przebiegu studiów	28
1.4. Absolwenci - przygotowanie do zawodu, zatrudnianie, losy zawodowe	31
1.5. Podsumowanie	33
2. PROCEDURY KWALIFIKOWANIA KANDYDATÓW NA I ROK MAGISTERSKICH STUDIÓW STACJONARNYCH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	35
2.1. Wprowadzenie	35
2.2. Wymagania przedwstępne (dokumenty)	35
2.3. Badania lekarskie	37
2.4. Egzamin sprawności fizycznej	39
2.5. Ocena poziomu intelektualnego (wiedzy)	43
2.6. Preferencje	47
2.7. Łączna liczba punktów	50
2.8. Podsumowanie	52
3. SPRAWNOŚĆ BEZWZGLĘDNA MAGISTERSKICH STUDIÓW STACJONARNYCH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	55
3.1. Wprowadzenie	55
3.2. Sprawność bezwzględna studiów	56
3.3. Problematyka niepowodzeń w studiowaniu na AWF	60
3.4. Podsumowanie i wnioski	64

4. KONCEPCJA BADAŃ WŁASNYCH	67
4.1. Wprowadzenie	67
4.2. Założenia badawcze, metodyka badań	68
4.3. Materiał	70
4.3.1. Płeć	71
4.3.2. Pochodzenie społeczne	72
4.3.3. Typ ukończonej szkoły średniej	74
4.4. Metody i techniki badawcze	76
5. ANALIZA ELEMENTARNA WYNIKÓW STUDIÓW	77
5.1. Wprowadzenie	77
5.2. Charakterystyka ogólna wyników studiów	77
5.3. Płeć a wyniki studiowania	80
5.4. Pochodzenie społeczne a wyniki studiowania	83
5.5. Wykształcenie ojca a wyniki studiowania	84
5.6. Typ ukończonej szkoły średniej a wyniki studiowania	84
5.7. Wyniki egzaminu wstępnego a wyniki studiowania	85
5.8. Oceny na świadectwie maturalnym a wyniki studiowania	87
5.9. Podsumowanie	88
6. ZASTOSOWANIE MODELU EX POST FACTO (EPF) DO ANALIZY UWARUNKOWAŃ PRZEBIEGU STUDIÓW WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	91
6.1. Wprowadzenie	91
6.2. Ocena istotności zmiennych niezależnych dla zmiennej terminowości studiów	93
6.3. Istotność zmiennych niezależnych dla jakościowych wyników studiowania	94
6.4. Podsumowanie	95
7. TYPY PRZEBIEGU STUDIÓW W UCZELNIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WEDŁUG ANALIZY PANELOWEJ	97
7.1. Wprowadzenie	97
7.2. Ogólna charakterystyka typów przebiegu studiów w uczelniach wychowania fizycznego	98
7.3. Typy przebiegu studiów a cechy społeczno-demograficzne studentów	100

7.4. Analiza zmian przebiegu karier między kolejnymi etapami studiów ...	103
7.5. Podsumowanie	105

8. UWARUNKOWANIA PRZEBIEGU STUDIÓW W ŚWIEŹLE

ANALIZ KORELACYJNO-REGRESYJNYCH	109
8.1. Wprowadzenie	109
8.2. Determinanty terminowego koñczenia studiów	110
8.3. Determinanty średnich ocen z toku studiów	112
8.4. Determinanty wyników kolejnych lat studiów	116
8.5. Podsumowanie	120

9. WYNIKI STUDIOWANIA W ŚWIEŹLE ANALIZY GRUP

SKONTRASTOWANYCH	121
9.1. Wprowadzenie	121
9.2. Terminowość studiów a wybrane cechy studentów	122
9.3. Jakościowe wyniki studiów a wybrane cechy studentów	126
9.4. Podsumowanie	131

DYSKUSJA	133
-----------------------	------------

BIBLIOGRAFIA	140
---------------------------	------------

SUMMARY	145
----------------------	------------

WYKAZ TABEL	147
--------------------------	------------

WYKAZ RYCIN	149
--------------------------	------------