

Wstęp

Część pierwsza

Czas i czas wolny jako kategorie pedagogiki

Wojciech Sroczyński

1. Uwagi wstępne
2. Różne określenia czasu
3. Definicja i odmiany czasu
4. Pojęcia czasu wolnego w pedagogicznej literaturze naukowej
5. Zakończenie

Część druga

Czas wolny dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością

Leszek Płoch

1. Problematyka czasu wolnego osób z niepełnosprawnością
2. Właściwości związku z czasem wolnym
3. Włączające funkcje czasu wolnego
4. Perspektywa kompetencyjności zintegrowanego czasu wolnego
5. Wielowymiarowość indywidualnych potrzeb w obszarze czasu wolnego uczestników
6. Właściwości wychowania duchowego w czasie wolnym
7. Właściwości postępowania terapeutycznego w czasie wolnym
8. Przymioty aktywizacji wolnoczasowej
9. Aktywność integracyjna uczestników zajęć czasu wolnego
10. Obszary ryzyka kreowania aktywności w zajęciach
11. Wyznaczniki rozwoju aktywności wolnoczasowej
12. Rola pedagoga-animatora w przestrzeni włączającej
13. Wychowanie rodzinne do czasu wolnego
14. Preferencje udziału w zajęciach wolnoczasowych - analiza wyników badań własnych
15. Refleksje końcowe