

Wstęp 9

Rozdział 1

Rozwój społeczno-gospodarczy jako obszar badań ekonomii 19

- 1.1. Natura i złożoność rozwoju społeczno-gospodarczego 19
- 1.2. Wiedza wśród uwarunkowań rozwoju społeczno-gospodarczego 27
- 1.3. Wybrane teorie rozwoju społeczno-gospodarczego 33
- 1.4. Ewolucja mierników rozwoju społeczno-gospodarczego 47
- 1.5. Specyfika rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu regionalnym i lokalnym 56
- 1.6. Podsumowanie 68

Rozdział 2

Szkolnictwo wyższe jako determinanta rozwoju społeczno-gospodarczego 71

- 2.1. Geneza, ewolucja i struktura szkolnictwa wyższego 71
- 2.2. Wpływ edukacji na poziomie wyższym na kreowanie kapitału ludzkiego 77
- 2.3. Rola szkół wyższych w rozwoju społeczeństwa wiedzy i gospodarki opartej na wiedzy 84
- 2.4. Przesłanki i korzyści współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym 92
- 2.5. Miejsce szkolnictwa wyższego w strategiach rozwoju społeczno-gospodarczego różnych szczebli terytorialnych 107
- 2.6. Podsumowanie 117

Rozdział 3

Uwarunkowania, stan i perspektywy publicznych uczelni zawodowych w Polsce 119

- 3.1. Portret polskiego systemu szkolnictwa wyższego 119
- 3.2. Rys historyczny wyższego szkolnictwa zawodowego do 1989 roku 134]
- 3.3. Prawne, organizacyjne i finansowe aspekty funkcjonowania publicznych uczelni zawodowych 141
- 3.4. Misje, wizje i cele strategiczne publicznych uczelni zawodowych 159
- 3.5. Kluczowe problemy i wyzwania rozwoju publicznych uczelni zawodowych 167
- 3.6. Podsumowanie 180

Rozdział 4

Wieloaspektowa analiza znaczenia publicznych uczelni zawodowych w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego 183

- 4.1. Uwagi metodyczne 183
 - 4.1.1. Cel, zakres i metodyka badań 183
 - 4.1.2. Analiza wskaźników statystycznych 185
 - 4.1.3. Analiza opinii respondentów 196
 - 4.1.4. Analiza strategii rozwoju 201
 - 4.1.5. Wskaźnik wielowymiarowy MIVS 202
- 4.2. Funkcjonowanie publicznych uczelni zawodowych a proces rozwoju społeczno-gospodarczego w świetle wskaźników statystycznych 206
 - 4.2.1. Analiza jednowymiarowa 206
 - 4.2.2. Analiza wielowymiarowa 216
- 4.3. Funkcjonowanie publicznych uczelni zawodowych a proces rozwoju społeczno-gospodarczego w świetle opinii respondentów 229
 - 4.3.1. Analiza opinii władz uczelni 229
 - 4.3.2. Analiza opinii władz samorządowych 236
 - 4.3.3. Analiza opinii pracodawców 245
 - 4.3.4. Analiza opinii studentów 255
- 4.4. Funkcjonowanie publicznych uczelni zawodowych a proces rozwoju społeczno-gospodarczego w świetle strategii rozwoju regionalnego i lokalnego 262
 - 4.4.1. Analiza strategii rozwoju województw 262

- 4.4.2. Analiza strategii rozwoju powiatów 266
- 4.4.3. Analiza strategii rozwoju miast 271
- 4.5. Kompleksowa ocena znaczenia publicznych uczelni zawodowych w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu regionalnym i lokalnym 283
- 4.6. Wnioski 293

Rozdział 5

- Spodziewane i pożądane modele funkcjonowania publicznych uczelni zawodowych 295
- 5.1. Przestanki i kierunki zmian w funkcjonowaniu publicznych uczelni zawodowych 295
- 5.2. Postulatywne modele funkcjonowania publicznych uczelni zawodowych wzmacniające ich rolę w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego 302
- 5.3. Warunki wdrożenia rozwiązań modelowych w praktyce 327
- 5.4. Korzyści wdrożenia rozwiązań modelowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu regionalnym i lokalnym 337
- 5.5. Wnioski 345

Zakończenie 347

Bibliografia 353

Spis tabel 381

Spis rysunków 385

Załączniki 387

O Autorze 409