

Spis treści

Motto

Dedykacja

Podziękowania

1. Wprowadzenie do psychologii behawioralnej

1.1. Co to jest terapia behawioralna?

1.2. Kiedy można samodzielnie korzystać z metod behawioralnych, a kiedy jest potrzebna pomoc specjalistów. Rozpoznawanie zachowań niepożądanych

1.3. Zachowanie: jak je sprawnie definiować i mierzyć?

1.4. Analiza zachowania, czyli o tym, co dokładnie wpływa na zachowanie trochę teorii

1.5. Stosowana analiza zachowania, czyli o tym, co dokładnie wpływa na zachowanie trochę praktyki

2. Skrzynka z narzędziami, czyli techniki behawioralne

2.1. Strefa najbliższego rozwoju, czyli praca na poprzeczce

2.2. Okulary na ADHD, czyli możliwości wsparcia w przypadku objawów nadpobudliwości, impulsywności, zaburzeń uwagi

2.3. Skuteczne wydawanie poleceń

2.4. Przypominanie zasady, wyliczanie

2.5. Czas zabawy z dzieckiem, czyli wspólne spędzanie czasu

2.6. Pozytywne podsumowanie i pochwały

2.7. Zmiana A, czyli jak zmienić otoczenie, by nie dopuścić do powstania trudnego zachowania

2.8. Zasada Premacka, czyli zasada babci

2.9. Zestaw gwarantowany przez prawo, pakiet przywilejów, nagrody

2.10. Systemy żetonowe

2.11. Zasady

2.12. Konsekwencje

2.13. Dziecięce wybuchy złości

2.14. Zasoby, czyli zmiany w funkcjonowaniu szkoły, rodziny i domu dziecka

2.15. System szkolnych zajęć dodatkowych ścieżki

2.16. Planowanie

3. Przykłady interwencji opartych na terapii behawioralnej

3.1. Typowe problemy do pracy behawioralnej

3.2. Problemy szkolne

3.3. Problemy w środowisku domowym

4. Techniki behawioralne materiały do pracy

Bibliografia

Przypisy