

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział I

Postawy - wybrane aspekty teoretyczne

- 1.1. Pojęcie postawy - główne stanowiska
- 1.2. Struktura, cechy i typy postaw
- 1.3. Mechanizmy kształtowania postaw
- 1.4. Postawy wobec edukacji a poznawcze ujęcie osobowości człowieka

Rozdział II

Postawy edukacyjne osób starszych jako problem społeczny i indywidualny

- 2.1. Teorie wyjaśniające źródła starości biologicznej i psychospołecznej
- 2.2. Społeczno-demograficzne skutki starzenia się społeczeństw
- 2.3. Starość w wymiarze indywidualnym
- 2.4. Starość a proces rozwoju człowieka
- 2.5. Znaczenie edukacji w życiu osób starszych
- 2.6. Aktywność edukacyjna ludzi starszych - przegląd badań

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań własnych

- 3.1. Przedmiot, cele badań i problemy badawcze
- 3.2. Metoda i techniki badawcze
- 3.3. Dobór próby, organizacja i przebieg badań

Rozdział IV

Charakterystyka badanych osób i ich sytuacji życiowej

- 4.1. Struktura społeczno-demograficzna badanej zbiorowości
- 4.2. Warunki materialno-bytowe
- 4.3. Inne składniki sytuacji życiowej respondentów

Rozdział V

Postawy osób starszych wobec edukacji w świetle przeprowadzonych badań

- 5.1. Sfera emocjonalno-oceniająca postaw wobec edukacji
- 5.2. Płaszczyzna poznawcza postaw edukacyjnych
- 5.3. Sfera behawioralna postaw wobec edukacji

5.4. Próba typologii postaw edukacyjnych osób starszych

Rozdział VI

Uwarunkowania postaw edukacyjnych badanych osób starszych

6.1. Społeczno-demograficzne zróżnicowanie postaw wobec edukacji

6.2. Sytuacja materialno-bytowa a postawy wobec edukacji

6.3. Inne składniki sytuacji życiowej respondentów a ich postawy edukacyjne

6.4. System wartości i poziom samoakceptacji a postawy edukacyjne badanych osób

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel

Spis rysunków

Aneks