

Przedmowa

Wstęp

### **1. Projekt socjalny w kształceniu do pracy socjalnej – zagadnienia wprowadzające**

- 1.1. Pracownik socjalny. Praca socjalna
- 1.2. Kształcenie do pracy socjalnej
- 1.3. Geneza projektowania jako metody kształcenia do pracy socjalnej
- 1.4. Projektowanie we współczesnych metodach nauczania
- 1.5. Projektowanie w działaniu społeczno-wychowawczym
- 1.6. Transgresje jako efekt kształcenia poprzez projektowanie

### **2. Opracowanie i wdrożenie projektu socjalnego – etapy, korzyści i trudności procesu kształcenia**

- 2.1. Projekt socjalny – kłopoty definicyjne
- 2.2. Wybór obszaru działania
- 2.3. Etapy konstruowania projektu socjalnego
- 2.4. Rodzaje projektów socjalnych
- 2.5. Nauczyciel w procesie kształcenia do działania
- 2.6. Miejsce projektu w planach i programach kształcenia do pracy socjalnej/działania społecznego

### **3. Przydatność projektowania w kształceniu do pracy socjalnej**

- 3.1. Przydatność projektowania – ocena uczniów/słuchaczy
- 3.2. Przydatność projektowania – ocena nauczycieli
- 3.3. Przydatność projektowania – ocena absolwentów
- 3.4. Wady i zalety pracy zespołowej studentów w procesie projektowania
- 3.5. Wnioski dla procesu kształcenia

### **4. Projekt socjalny w działaniu społecznym**

- 4.1. Aktywność zawodowa absolwentów wykształconych poprzez projektowanie
- 4.2. Opinie pracodawców na temat projektowania
- 4.3. Wpływ badań naukowych na jakość działania społecznego
- 4.4. Pytania o praktykę działania z wykorzystaniem projektowania socjalnego

Bibliografia

Aneks