

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

Część pierwsza

Diagnostyka

MARIUSZ CICHOSZ

Jednostka, rodzina i środowisko lokalne jako przedmiot badań pedagogiki społecznej – refleksja nad rozwojem dyscypliny	17
--	----

ALEKSANDRA KARASOWSKA

Zaburzenia zachowania uczniów jako dysfunkcyjna siła działająca w systemie społecznym szkoły	28
--	----

EWA WYSOCKA

Diagnoza zaburzeń zachowania i zaburzeń osobowości – dylematy i propozycje metodologiczne	51
---	----

EWA JAROSZ

Rozpoznawanie sytuacji psychospołecznej dziecka w rodzinie – założenia zintegrowanego modelu diagnozy	72
---	----

BLANKA POĆWIARDOWSKA

Diagnoza kompetencji wychowawczych rodziców dzieci w wieku przedszkolnym	85
--	----

MIROSŁAWA ŻMUDZKA

Wybrane aspekty diagnozy i profilaktyki niepowodzeń szkolnych	93
---	----

ANNA BORUCKA, KRZYSZTOF OSTASZEWSKI

Profilaktyka a obszary i zakres diagnozy w szkole	109
---	-----

Część druga

Profilaktyka adresowana do całej populacji dzieci i młodzieży

KRZYSZTOF OSTASZEWSKI, KRZYSZTOF BOBROWSKI, ANNA BORUCKA, KATARZYNA KOCON, KATARZYNA OKULICZ-KOZARYN, AGNIESZKA PISARSKA Rozpowszechnienie zachowań problemowych młodzieży. Badania mokotowskie	125
JOLANTA JARCZYŃSKA Percepcja postaw rodziców wobec spożywania alkoholu przez ich dzieci a intensywność picia wśród młodzieży gimnazjalnej	142
PIOTR KWIATKOWSKI Wybrane czynniki interweniujące w sekwencję ryzyka używania substancji psychoaktywnych	158
AGNIESZKA URBANŚKA Działalność profilaktyczna w uczelni wyższej w opiniach studentów	177
MARIA DEPTUŁA Zmiany w zakresie kompetencji społecznej zachodzące u uczniów starszych klas szkoły podstawowej	189
MARTA KLESIŃSKA Samoocena uczniów klas IV-VI	208
KRZYSZTOF BOBROWSKI Zajęcie dla hobbystów – badanie odroczonych efektów programów profilaktycznych	221
ELŻBIETA TOMCZAK Zastosowanie Grupy Fokusowej do ewaluacji szkolnego programu profilaktyki	237
ELŻBIETA WIEWIÓRA Aspekty profilaktyczne w programie edukacyjnym „Moje konsumenckie ABC”	247
JOLANTA BORYSZEWSKA Praktyka profilaktyki – problemy i doświadczenia	256

Część trzecia**Profilaktyka adresowana do grup ryzyka**

ANNA MARZEC-TARASIŃSKA

Rodzina długotrwale bezrobotna jako rodzina dysfunkcyjna
– charakterystyka i formy pomocy 273

SUSANNE LORENZ

Edukacja uliczna wśród młodych ludzi w wieku 15–25 lat
w gminie Sion 291

CHRISTOPHE BOULÉ

Zgodność między oczekiwaniami odbiorców pomocy Akcji
Wychowawczej w Środowisku Otwartym AEMO
a spojrzeniem wychowawców AEMO na swoją działalność 317

MAGDALENA DRAGAN, BEATA OLEKSY

Ocena zapotrzebowania na działania profilaktyczne w programie
„Tak czy Nie” 329

WIOLETTA JUNIK

Destrukcyjne wzory przystosowania społecznego dzieci
z rodzin z problemem alkoholowym 338

AMELIA KRAWCZYK-BOCIAN

Proces tworzenia tożsamości u Dorosłych Dzieci Alkoholików 356

MAŁGORZATA ZABŁOCKA

Skuteczność autorskiego programu wspomagania rozwoju
psychospołecznego dzieci nieśmiałych 369

BEATA PITUŁA

Wpływ bajek terapeutycznych na sposoby radzenia sobie
z lękiem przez dzieci siedmioletnie 385

KATARZYNA SAWICKA

Ekologiczny kontekst socjoterapii 397

BOGNA FRĄSZCZAK

Psychologiczne problemy osób pomagających dzieciom
i młodzieży 410

O autorach 421