

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie

CZĘŚĆ I

Jan Pilecki, Sławomir Olszewski, Teresa Żurek

Zasady i metody pracy z osobami upośledzonymi umysłowo

CZĘŚĆ II

Dorota Łakomy, Małgorzata Trojańska

Wczesna pomoc dziecku głębiej upośledzonemu umysłowo

CZĘŚĆ III

Ewa Kudłaciuk, Małgorzata Hwang

Rewalidacja dzieci głębiej upośledzonych umysłowo w wieku przedszkolnym

CZĘŚĆ IV

Maria Kościółek, Katarzyna Parys

Edukacja szkolna uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim

CZĘŚĆ V

Maria Kościółek, Katarzyna Parys, Danuta Wolska

Wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania społecznego osób dorosłych głębiej upośledzonych umysłowo

CZĘŚĆ VI

Danuta Wolska

Terapia i edukacja dziecka autystycznego

CZĘŚĆ VII

Jan Pilecki, Sławomir Olszewski, Teresa Żurek

Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i współistniejącym upośledzeniem umysłowym

CZĘŚĆ VIII

Elżbieta Minczakiewicz

Komunikowanie się z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo

CZĘŚĆ IX

Jolanta Baran

Edukacja osób głębiej upośledzonych umysłowo w ujęciu Thomasa Felixa

CZĘŚĆ X

Barbara Oszustowicz

Propozycja wykorzystania skali ocen i metody treningu uczenia się percepcyjno-motorycznego N.C. Kepharta w pracy z dzieckiem głębiej upośledzonym umysłowo

Biografia