
Spis treści

Zamiast wprowadzenia	9
1. Społeczno-metodologiczne założenia badań	81
1.1. Wielowyznaniowość jako specyficzny rodzaj środowiska społecznego	81
1.2. Problemy i hipotezy badawcze	95
1.3. Organizacja badań i charakterystyka respondentów	98
2. Globalne postawy młodzieży wobec religii	102
2.1. Deklaracje wiary religijnej	102
2.2. Motywacje religijne	109
2.3. Oceny własnej religijności	113
2.4. Deklaracje praktyk religijnych	118
3. Wiedza i wierzenia religijne badanej młodzieży	131
3.1. Młodzież wobec wybranych wskaźników wiedzy religijnej	132
3.2. Wierzenia religijne	140
3.3. Religia w życiu codziennym	143
4. Kościół instytucjonalny w opiniach młodzieży	150
4.1. Stosunek młodzieży do instytucji Kościoła	150
4.2. Postawy maturzystów wobec księży	164
4.3. Stosunek maturzystów do lekcji religii	171
4.4. Parafia jako instytucja i wspólnota kościelna	183
5. Młodzież wobec ruchu ekumenicznego	196
5.1. Podstawowe aspekty ekumenizmu	197
5.2. Ruch ekumeniczny w kontekście ruchów społecznych	201
5.3. Społeczne funkcje ekumenizmu	205
5.4. Ekumenizm w Polsce z perspektywy badawczej	207
5.4.1. Specyfika ruchu ekumenicznego w Polsce	208
5.4.2. Maturzyści wobec wybranej problematyki ekumenicznej	210
6. Postawy i zachowania moralne młodzieży	219
6.1. Wprowadzenie w problematykę moralności	219
6.2. Orientacje moralne społeczeństwa polskiego	223
6.3. Moralność jako zbiór wartości i norm	233
7. Zakończenie	249
Bibliografia	256