

Spis treści

Wprowadzenie

Rozdział I

Elżbieta Włodek,

Terapeutyczne refleksje wokół stymulacji czuciowej dziecka z niepełnosprawnością umysłową

Rozdział II

Agata Kolasa-Skiba,

Opóźniony rozwój mowy dziecka z zespołem Downa

Rozdział III

Agata Kolasa-Skiba,

Metody aktywizujące w pracy z dziećmi z upośledzeniem umysłowym

Rozdział IV

Zbigniew Solak,

Rozwiązania praktyczne we wdrażaniu Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem

Rozdział V

Martin Jelinek,

Zdravotná starostlivosť v multikultúrnom svete

Rozdział VI

Edita Kominarecová,

Emocionálne zdravie v multikultúrnej komunikácii

Rozdział VII

Danuta Ochojska,

Style radzenia sobie ze stresem wśród nauczycieli a specyfika pracy

Rozdział VIII

Darina Ondriová,

Metódy názornosti ako prostriedok výchovy a zmyslového poznania

Rozdział IX

Małgorzata Marmola, Danuta Ochojska, Krystyna Węgrzyn-Białogłowicz,

Niektóre uwarunkowania radzenia sobie ze stresem osób starszych

Rozdział X

Teresa Piątek,

Samoocena nauczycieli w kontekście ich działań edukacyjnych

Rozdział XI

Barbara Zielińska,

Funkcjonalne więzi rodzinne

Kronika

Nasi autorzy