

# Spis treści

Spis rycin, XI

Spis tabel, XIII

Przedmowa do wydania polskiego, XVII

Przedmowa, XXI

Podziękowania, XXV

## 1. Badanie rozwoju społecznego, 1

Stawiane pytania, 1

*Badanie dzieci a badanie rozwoju, 2*

*Opis i wyjaśnienie, 4*

*Tematyka badań, 9*

Koncepcje i założenia wstępne, 13

*Zmiany wyobrażeń na temat dzieciństwa, 13*

*Główne ramy teoretyczne, 17*

*Teoria dziś, 30*

Rozważania metodologiczne, 32

*Natura badań naukowych, 33*

*Plan badawczy, 38*

*Uzyskiwanie i analiza wyników, 43*

Podsumowanie, 45

## 2. Biologiczne podstawy rozwoju, 47

Perspektywa ewolucyjna, 48

*Adaptacja, selekcja, przetrwanie, 48*

*Porównanie międzygatunkowe, 52*

*Narzędzia sygnalizacji społecznej*, 55  
*Biologiczne podstawy rozwoju emocjonalnego*, 57  
*Ewolucja kulturowa*, 62  
Genetyka zachowania, 66  
*Mechanizmy przekazu genetycznego*, 68  
*Metody genetyki zachowania*, 70  
\* *Na styku dziedziczenia i wychowania*, 76  
Podstawy indywidualności, 83  
*Temperament*, 83  
*Różnice związane z płcią*, 96  
Podsumowanie, 103

### **3. Tworzenie pierwszych związków, 107**

Wczesne interakcje, 109  
\* *Stadia rozwoju interakcji*, 109  
*Regulacje biologiczne*, 110  
*Interakcje twarzą w twarz*, 112  
*Styl interakcyjny*, 118  
Od komunikacji niewerbalnej do werbalnej, 121  
*Podzielanie tematu*, 122  
*Wzajemność i intencjonalność*, 124  
*Gestykulacja*, 127  
*Odniesienie społeczne*, 130  
*Początki używania języka*, 131  
\* *Przywiązanie: jego istota i rozwój*, 138  
\* *Definicja i charakterystyka przywiązania*, 138  
*Teoria Bowlby'ego*, 139  
*Powstanie pierwszych relacji przywiązania*, 142  
*Wybór obiektu przywiązania*, 147  
*Późniejsze osiągnięcia rozwojowe*, 150  
\* *Przywiązanie: różnice indywidualne*, 152  
*Poczucie bezpieczeństwa – brak pewności*, 152  
*Warunki poprzedzające, czyli antecendensy: hipoteza wrażliwości matki*, 158

*Następstwa, czyli konsekwencje: hipoteza kompetencji*, 160

*Ciągłość międzypokoleniowa?*, 162

Podsumowanie, 166

#### 4. Pojęcie „ja”, pojęcie drugiej osoby, 169

„Ja”, 170

*Samoświadomość: narodziny „ja”*, 171

*Pojęcie „ja”: jak dzieci postrzegają siebie*, 175

*Poczucie własnej wartości (oryg. self-esteem): jak dzieci oceniają same siebie*, 181

*„Ja” emocjonalne*, 185

Wiedza na temat innych ludzi, 187

*Relacje „ja”–inny*, 188

*Opisywanie innych ludzi*, 192

*Przypisywanie innym osobom stanów wewnętrznych*, 196

*Dziecięca teoria umysłu*, 200

Rozwój ról związanych z płcią, 205

*Natura psychicznych różnic związanych z płcią*, 206

*Rozwój rozumienia rodzaju i wiedzy na temat ról płciowych*, 211

*Kształtowanie się zachowań typowych dla płci pod wpływem oddziaływań społecznych*, 215

*Konstruowanie pojęcia rodzaju przez dzieci*, 221

Podsumowanie, 223

#### 5. Rodzina, rodzice i socjalizacja, 227

*Rodzina jako system*, 227

*Podstawy teorii systemów*, 228

*Wzajemne wpływy w obrębie rodziny*, 230

*Stabilność i zmiana*, 233

Istota wpływów rodzicielskich, 238

*Perspektywa międzykulturowa*, 239

*Syle wychowawcze*, 243

*Rola matki i rola ojca*, 247

*Systemy przekonań rodziców na temat dziecka i jego rozwoju*, 249

- Deficyty w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, 253
- Procesy socjalizacyjne, 259
  - Założenia teoretyczne, 259
  - Rola socjalizacji w rozwoju procesów poznawczych, 262
  - Socjalizacja emocji, 269
- Podsumowanie, 275

## 6. Od bycia kontrolowanym do samokontroli, 277

- Techniki kontroli rodzicielskiej a posłuszeństwo dziecka, 279
  - Posłuszeństwo i nieposłuszeństwo, 279
  - Rola opiekunów, 282
- Uczenie się reguł życia społecznego, 286
  - Pierwsze przejawy rozumienia reguł, 287
  - Rutynowe czynności życia rodzinnego jako okazja do uczenia się, 289
  - Wpływ rodzeństwa, 295
  - Konwencje i moralność, 299
- Zachowanie pro- i antyspołeczne, 301
  - Empatia i altruizm, 301
  - Różnice indywidualne w zachowaniu prospołecznym, 306
  - Natura i rozwój agresji, 310
  - Biologiczne i społeczne determinanty zachowań agresywnych, 317
- Rozwój moralny, 325
  - Teoria Piageta, 326
  - Teoria Kohlberga, 330
  - Postępowanie moralne i jego związek z moralnym rozumowaniem, 336
  - Rozwój sumienia, 339
  - Wpływ sposobu socjalizacji na rozwój moralny, 343
- Podsumowanie, 345

## 7. Pozarodzinne czynniki wpływające na rozwój dziecka, 349

- Związki z rówieśnikami, 350
  - Natura i funkcje, 350
  - Kierunki rozwoju, 354
  - Dzieci popularne, odrzucone i ignorowane, 358

*Przyjaźń i samotność*, 365  
*Współdziałanie w grupie rówieśniczej*, 369  
*Obszary wzajemnego oddziaływania rodziny i rówieśników*, 374  
Dziecko w społeczeństwie, 377  
*Szkoła jako system społeczny*, 379  
*Bezrobotni rodzice i dzieci żyjące w biedzie*, 386  
*Mniejszości etniczne*, 392  
*Dziecięce rozumienie społeczeństwa*, 401  
Podsumowanie, 404

## **8. Doświadczenie społeczne i jego następstwa, 407**

*Czy zmiany są odwracalne, czy nieodwracalne?*, 408  
*Wydarzenia traumatyczne we wczesnym dzieciństwie i okresy krytyczne*, 408  
*Ostry stres*, 412  
*Długotrwałe doświadczanie traumatycznych wydarzeń*, 415  
Wielość możliwych skutków, 423  
*Podatność a odporność*, 424  
*Ścieżki rozwoju*, 429  
Ciągłość i zmiana, 437  
*Przewidywanie wystąpienia zaburzeń*, 438  
*Mechanizmy rozwoju*, 443  
Podsumowanie, 448

**Bibliografia, 451**

**Indeks nazwisk, 493**

**Indeks rzeczowy, 505**