

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	9
------------	---

ROZDZIAŁ I

RODZINA JAKO PRZESTRZEŃ ŻYCIA DZIECKA

– STAŁOŚĆ I ZMIENNOŚĆ WSPÓLNOTY RODZINNEJ

– BARBARA LULEK	19
-----------------------	----

1. Rodzina wobec wyzwań i zagrożeń społecznych	19
2. Rodzina w percepcji dzieci, młodzieży i studentów	26
2.1. Dziecięce i młodzieżowe wyobrażenia rodziny	30
2.2. Między dystansem a wrażliwością – studenci o wspólnocie rodzinnej	49
3. Rodzina w kręgu postmodernistycznych dylematów – pomiędzy przedsiębiorczością, ubóstwem, migracją zarobkową i integracją europejską	59
4. Rodzice, dziadkowie i dzieci wobec zjednoczonej Europy. Kilka słów o integracji, emigracji, ubóstwie i zaradności	72
5. Pomoc i wsparcie wobec rodzin niepełnych. Stan i perspektywy	87

ROZDZIAŁ II

PODSTAWY I SKŁADNIKI WCZESNEJ EDUKACJI W POLSCE

– ŁUCJA RECZEK-ZYMRÓZ.....	107
----------------------------	-----

1. Zmiany w edukacji wczesnoszkolnej w Polsce	107
2. Kształcenie zintegrowane jako koncepcja rozwoju ucznia – rozwiązania postulowane a rzeczywistość	117
3. Współczesne role nauczyciela wczesnej edukacji	138

ROZDZIAŁ III

TEORIA I PRAKTYKA WSPÓŁDZIAŁANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I ŚRODOWISKA LOKALNEGO NA PRZYKŁADZIE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

– ŁUCJA RECZEK-ZYMRÓZ.....173

1. Zasady i formy współpracy.....173
2. Współdziałanie dydaktyczne.....194
3. Współdziałanie wychowawcze209
4. Współdziałanie w zakresie opieki.....226
5. Współdziałanie w zakresie profilaktyki242

ROZDZIAŁ IV

W POSZUKIWANIU NOWYCH ROZWIĄZAŃ W EDUKACJI – RODZICE I NAUCZYCIELE O SYSTEMIE MARII

MONTESSORI – BARBARA LULEK.....257

1. Innowacyjne rozwiązania w pracy nauczyciela – kierunki zmian
polskiej szkoły.....257
2. W kierunku poszukiwania nowych rozwiązań w polskiej szkole.
Style myślenia studentów o walorach pedagogiki Marii Montessori 273
3. Otwartość nauczycieli i rodziców na innowacyjne rozwiązania
w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym.....283
4. Wychowanie dziecka w przygotowanym otoczeniu – zapomniany
dyskurs, czy nowa perspektywa?291
5. O wychowawczych walorach systemu Marii Montessori w ocenie
rodziców303

BIBLIOGRAFIA.....309

SPIS TABEL329