

Spis treści

Wprowadzenie

CZEŚĆ I

IDEE I KONCEPCJE ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNO-WSPIERAJĄCYCH ROZWÓJ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Urszula Eckert, Małgorzata Kupisiewicz – Wykorzystujemy szansę

Adam Mikrut – Pozytywne ukierunkowanie jako paradygmat pedagogiki specjalnej

Jolanta Baran – Między profilaktyką a wspieraniem – spojrzenie pedagoga specjalnego

Jolanta Konarska – Pedagogika i psychologia jako nierozłączne dziedziny wiedzy w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością

Barbara Skatłania – Relacja terapeutyczna w procesie wychowania uczniów z zaburzeniami rozwojowymi

Anna Zamkowska – Model współpracy i konsultacji we wsparciu ucznia z niepełnosprawnością

Małgorzata Oleniacz – Pedagog specjalny w roli doradcy

Piotr Majewicz – Czynniki pedagogiczne jako element zespołu polietiologicznego chorób somatycznych dzieci i młodzieży

Grażyna Gunia, Viktor Lechta – Sumptomatologiczne zaburzenia zdolności komunikacyjnej i ich aplikacje w surdologopedii

Ewa Brzdęk – Umiejętności konwersacyjne – rola pytań w porozumiewaniu się dzieci za pomocą systemów komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Zarys teoretycznych podstaw do badań

Katarzyna Wanat-Żołądek – Przetarte ścieżki wspierania rozwoju społecznego niesłyszących uczniów – prezentacja założeń programu prewencyjnego PATHS autorstwa M. Greenberga i C. Kusche

CZEŚĆ II

REALIZACJA ZAŁOŻEŃ PROFILAKTYCZNO-WSPIERAJĄCYCH ORTOPEDAGOGIKI NA PRZESTRZENI ŻYCIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

METODY, FORMY I UWARUNKOWANIA POMOCY MAŁYM DZIECIOM I ICH RODZINOM

Bożena Sidor – Udzielanie wsparcia dzieciom zagrożonym niepełnosprawnością i ich rodzinom w procesie wczesnej interwencji

Beata Cytowska – Wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością. Teoria i praktyka

Ewa Dyduch – Rola wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym

Danuta Baraniewicz – Funkcjonowanie oddziałów w integracyjnych w przedszkolu

Marta Józewicz – Pomoc i udzielanie wsparcia rodziców osób z autystycznego spektrum zaburzeń w kontekście autystycznej charakterystyki zachowania

Małgorzata Hwang – Metoda integracji sensorycznej w terapii małego dziecka z autyzmem

Izabela Bieńkowska – Rola procesów integracyjnych w kształtowaniu umiejętności percepcyjno-motorycznych dziecka niepełnosprawnego

INTERWENCJA I TERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY W PROCESIE EDUKACJI

Janina Wyczęsany – Rola nauczyciela w działalności profilaktycznej szkoły

Alicja Rakowska – Kontekst dydaktyczny profilaktyki w pedagogice specjalnej

Jolanta Zielińska – Zastosowanie techniki komputerowej w rehabilitacji mowy dźwiękowej dzieci niesłyszących

Ewa Skrzetuska – Nowe spojrzenie na przygotowanie dziecka słabowidzącego do uczenia się czytania i pisanie

Barbara Winczura – Trening społeczno-poznawczy oparty na ideach teorii umysłu szansą na wspomaganie rozwoju społecznego dzieci z autyzmem

Dorota Kornaś – Animaloterapia jako forma wspomagania rozwoju dzieci z różną niepełnosprawnością

Dariusz Rutkowski – Jakość ruchu a orientacja przestrzenna i poruszanie się dzieci niewidomych oraz słabowidzących

Zbigniew Ostrach – Realizacja treści ekologicznych w programie nauczania szkoły specjalnej dla umiarkowanie upośledzonych umysłowo

KU LEOSZEJ JAKOŚCI ŻYCIA ADOLESCENTÓW I DOROSŁYCH

Aniela Korzon, Wsparcie studentów niesłyszących na drodze ku wyższym szczeblom edukacji

Ewa Domagała-Zyśk – Wspieranie osób z uszkodzeniami słuchu w edukacji uniwersyteckiej w Polsce i na świecie

Ewa Szmaglińska – Plany życiowe młodzieży z upośledzeniem umysłowym jako czynnik wspierania i rozwoju

Katarzyna Plutecka – Udział głuchych rodziców we wspomaganiu rozwoju dziecka słyszącego

Grzegorz Brzuzy – Związek między edukacją zdrowotną a jakością życia osób z uszkodzonym wzrokiem – komunikat z badań

Ewa Drozd – Organizacja czasu wolnego jako forma profilaktyki niedostosowania społecznego młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim

Patrycja Jurkiewicz – Czynniki determinujące zadowolenie i niezadowolenie z pracy w opinii nauczycieli szkół specjalnych i ogólnie dostępnych

Bernadeta Szczupał – Sytuacja osób niepełnosprawnych na rynku pracy. Współczesne dylematy i rozwiązania praktyczne

Tamara Cierpiatowska – Kształcenie osób z niepełnosprawnością na poziomie wyższym jako profilaktyka wobec zagrożenia bezrobociem.

