

Spis treści:

Wstęp

Mieczysław Jerzy Adamczyk

Pedagogika porównawcza jako dyscyplina wiedzy

- A. Geneza, cele i zakres przedmiotu
- B. Główne koncepcje, kierunki i metody badań
- C. Znaczenie dla współczesnej edukacji

Szkolnictwo wobec zachodzących zmian, wyzwań i zagrożeń

Węzłowe problemy edukacyjne współczesnego świata

Ważniejsze międzynarodowe organizacje, stowarzyszenia, ośrodki i wydawnictwa ciągle

- A. Organizacje i stowarzyszenia
- B. Ośrodki badawcze, dokumentacji naukowej, statystycznej i informacji
- C. Wydawnictwa ciągle.

Unia Europejska

- A. Powstanie, cele i państwa członkowskie
- B. Główne organy Unii i dokumenty dotyczące edukacji
- C. Priorytety, standardy i programy edukacyjne

Upowszechnienie kształcenia ponadpodstawowego i jego konsekwencje

Reformy programowe w szkołach podstawowych i średnich

- A. Cele kształcenia a dylematy doboru treści programowych
- B. Tendencje reform programowych
- C. Profile i warianty kształcenia a treści nauczania
- D. Podstawy programowe i kryteria ich obudowy
- E. Bloki programowe, ich rodzaje i kryteria doboru

Nauczyciel i jego zawód

- A. Współczesne priorytety i orientacje w kształceniu nauczycieli
- B. Rekrutacja
- C. Organizacja kształcenia
- D. Zatrudnienie i stabilizacja zawodowa
- E. Obowiązki i uprawnienia służbowe
- F. Doksztalcenie i doskonalenie zawodowe

Obowiązek i przymus szkolny

Szkolnictwo w USA

- A. Tradycje
- B. Zarządzanie i finansowanie
- C. Organizacja szkolnictwa
- D. Specyficzne cechy szkolnictwa USA i jego problemy
- E. Próba oceny

Współczesne uniwersytety i wyższe szkoły techniczne

- A. Uniwersytety
- B. Wyższe szkoły techniczne

Rekrutacja kandydatów do szkół średnich i wyższych

- A. Różnice w organizacji kształcenia i kryteriach selekcji kandydatów
- B. Rekrutacja do szkół średnich I i II stopnia.
- C. Nabór do szkół wyższych

Praktyczne kształcenie i przygotowanie zawodowe

- A. Współczesne tendencje w kształceniu zawodowym
- B. Rola parametrów i standardów technicznych
- C. Praktyki
- D. Korporacje zawodowe
- E. Kształcenie praktyczne a przekwalifikowanie zawodowe
- F. Kursy przekwalifikujące do zawodu

Wychowanie obywatelskie w szkołach Polski i wybranych krajów

Nauczanie języków obcych w szkołach średnich

Ocena a motywowanie uczniów (studentów) do nauki

Konflikty młodzieżowe w szkołach wybranych krajów rozwiniętych i metody ich rozwiązywania

Internaty szkół średnich i domy akademickie

Stypendia i pomoc socjalna dla studentów

- A. Rodzaje świadczeń i warunki ich przyznawania
- B. Stypendium jako instrument motywowania do nauki i promowania wyróżniających dokonań studenta
- C. Pomoc socjalno-bytowa

Andrzej Ładyżyński

Systemy edukacyjne krajów rozwiniętych i ich cechy

- A. Kraje członkowskie Unii Europejskiej
- B. Problemy występujące w szkolnictwie europejskim
- C. Systemy edukacyjne państw pozaeuropejskich

Szkolnictwo kanadyjskie

- A. Uwarunkowania funkcjonowania systemu oświatowego w Kanadzie
- B. Szkoły elementarne i średnie
- C. Szkolnictwo wyższe
- D. Problemy kanadyjskiej pedagogii

Koncepcje szkoły przyszłości

- A. Krytyka współczesnej szkoły
- B. Wizje szkoły przyszłości i ich ogólne założenia
- C. Szkoły alternatywne
- D. Krytyka szkół alternatywnych

Szkolnictwo holenderskie i jego tradycje

- A. Z przeszłości szkolnictwa
- B. Stan obecny
- C. Szkolnictwo wyższe
- D. Zarządzanie
- E. Finansowanie oświaty
- F. Organizacje wspierające

Kształcenie zawodowe i jego przeobrażenia

- A. Współczesne trendy w kształceniu zawodowym
- B. Przykłady organizacji szkolnictwa zawodowego w poszczególnych krajach.

Szkoły zawodowe w Republice Federalnej Niemiec

Szkoły niepubliczne

- A. Kraje Europy Zachodniej
- B. Liczba placówek i finansowanie sektora szkolnictwa prywatnego
- C. Kontrola i nadzór władz publicznych nad szkolnictwem prywatnym

D. Motywy wyboru szkół prywatnych

E. Szkoły niepubliczne w Polsce

Nauczanie religii w szkołach publicznych

Orientacja szkolna i zawodowa

Selekcja i kształcenie uczniów zdolnych

Wybrane zagadnienia oświaty dorosłych

Nauczanie integracyjne

Edukacja interkulturowa w szkołach wybranych krajów rozwiniętych

A. Adaptacja imigrantów w kraju nowego osiedlenia

B. Rola języka w utrzymaniu tożsamości etnicznej

C. Znaczenie wyznania religijnego

D. Przykłady edukacji wielokulturowej w poszczególnych krajach

E. Problemy związane z edukacją wielokulturową

Opieka nad dzieckiem osieroconym w wybranych krajach

Wychowanie prorodzinne i seksualne w programach szkolnych

A. Programy i ich promotorzy

B. Istota edukacji seksualnej

C. Założenia wychowania prorodzinnego

D. Przykłady rozwiązań edukacyjnych w poszczególnych krajach

Studia na uczelni wyższej w Stanach Zjednoczonych

W poszukiwaniu optymalnych rozwiązań

organizacyjnych i programowych

Tabele i wykazy

Podstawowa literatura do egzaminu

Proponowane pytania egzaminacyjne