

Spis treści

Wstęp

Rozdział I

Edukacja ustawiczna, Life Long Learning – definicje, klasyfikacje i regulacje prawne

Uwarunkowania prawne kształcenia ustawicznego

Krajowe Ramy Kwalifikacji

Samokształcenie

Kształcenie modułowe

Rozdział II

Rozwój Distance Learning - możliwości techniczne i potrzeba nowych form nauczania

E-Learning a podstawowe usługi Internetu. Strony www, poczta elektroniczna, fora dyskusyjne, komunikatory

Komunikacja synchroniczna i asynchroniczna

Uczestnicy współczesnego procesu kształcenia zdalnego – rola tutora, administratora / informatyka i eksperta dziedzinowego

Rola motywacji w kształceniu na odległość

Rozdział III

Platformy edukacji zdalnej LMS

Funkcjonalności platform LMS

Zakup i wdrożenia LMS lub wariant ASP

Kontent szkoleniowy – budowa kursów

Standardy w e-learningu

Rozdział IV

E-learning 2.0. Implikacje powstania Web 2.0

Social e-learning i grywalizacja

Just-in-time learning – uczenie się dostosowane do potrzeb Rapid e-learning – tworzenie instruktarzy .

E-learning i kształcenie tradycyjne – blended learning

Konektywizm – nowa teoria edukacji

Rozdział V

Popularność e-learning na świecie i w Polsce

Massive Open Online Courses

Dziedziny, w których e-learning skutecznie wspomaga podnoszenie poziomu kwalifikacji

Rozdział VI

Kształcenie służb społecznych w Polsce

E-learning w pomocy społecznej w Polsce analiza sytuacji

Nowe możliwości kształcenia służb społecznych.

Z badań nad potencjałem pracowników socjalnych do podjęcia nauki metodą e-learning i ich opinii na temat tego rodzaju kształcenia

Rozdział VII

Tworzenie szkoleń e-learningowych i ich wdrożenie – wskazówki

Narzędzia do tworzenia kursów i dystrybucji treści

Wskazania dla autorów szkoleń i instruktaży e-learningowych

Scenariusz szkolenia

Wdrożenie e-learningu (wdrożenie miękkie)

Zarządzanie talentami

Konsorcja szkoleniowe

Podsumowanie

Bibliografia

Spis diagramów

Spis tabel oraz ilustracji

Summary