

Spis treści

<i>Wprowadzenie</i> (Franciszka Wanda Wawro)	5
--	---

CZĘŚĆ I

TEORIA PRACY PEDAGOGICZNEJ

Edward A. Mazurkiewicz <i>Efekty poznawcze pedagogiki społecznej i ich inspirująca funkcja</i> (Przyczynek do projektowania)	15
Józef Styk <i>Role pedagogów i nauczycieli w kształtowaniu lokalnego kapitału</i> <i>społecznego na wsi. Refleksje socjologa</i>	29
Henryk Cudak <i>Znaczenie aktywności nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu</i> <i>kultury pedagogicznej rodziców</i>	39
Roman Jusiak OFM <i>Aktywność pedagoga chrześcijańskiego</i>	47
Wiesława Buczek <i>Pedagogia chrześcijańska w w świetle encykliki Benedykta XVI</i> <i>„Caritas in veritate”</i>	67

CZĘŚĆ II

KULTUROWO-WYCHOWAWCZY WYMIAR PRACY PEDAGOGICZNEJ W ŚRODOWISKU

Monika Szpringer, ks. Andrzej Drapała, Franciszka Wanda Wawro <i>The Role of an Environmental Pedagogue in Preventing Children</i> <i>and Teenagers' Problem Behaviours</i>	77
---	----

Monika Szpringer, Edyta Laurman-Jarząbek, ks. Jerzy Smoleń, Bogdan Stankowski <i>The Selected Aspects of Narcotics Prevention at Schools and Local Environment</i>	97
Katarzyna Uzar <i>Rola pedagoga w kreowaniu pozytywnej perspektywy starości</i>	115
Roman Jusiak OFM, ks. Adam Kaczmarczyk <i>Duszpasterska aktywność wobec wymogów współczesności – ujęcie teoretyczne</i>	125

CZĘŚĆ III

WYBRANE ASPEKTY SPOŁECZNYCH KONTEKSTÓW FUNKCJONOWANIA MŁODZIEŻY

Franciszka Wanda Wawro, ks. Adam Kaczmarczyk <i>Postrzegane i postulowane przez młodzież cechy duszpasterza we współczesnym kontekście</i>	147
Franciszka Wanda Wawro <i>Wyznaczniki aspiracji młodzieży w perspektywie przeobrażeń społecznych. Wybrane aspekty teoretyczne</i>	169
Franciszka Wanda Wawro, Włodzimierz Sadowski <i>Młodzież białoruska i jej aspiracje na tle oddziaływań mikrośrodowiskowych i globalizacyjnych</i>	189 ✓
Franciszka Wanda Wawro, Magdalena Boronowska <i>Podmiotowość kobiet w życiu społecznym i jej kontekstowe uwarunkowania</i>	217 ✓

CZĘŚĆ IV

SZKOŁA JAKO PRZESTRZEŃ WYZWAŃ DLA PEDAGOGÓW I NAUCZYCIELI

Ewa Domagała-Zyśk <i>Social capital as a factor buffering the adolescents' school outcomes – implication for pedagogical work with students with school failure</i>	245
Kinga Sarad-Dec <i>Europejski standard kompetencji nauczycieli</i>	265
Robert Zbierański OFM Conv <i>Pedagog wobec trudności komunikacyjnych w procesie wychowania i kształcenia</i>	287
<i>Contents</i>	313