

SPIS TREŚCI

Część I Pedagogika jako nauka

Pojęcie pedagogiki jako nauki.

Budowa pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk

Metodologiczne aspekty uprawiania pedagogiki

Stan i możliwości rozwój u pedagogiki ogólnej w Polsce

Od tradycyjnej pedagogiki ogólnej ku nowym wyzwaniom dla badań nad podstawami edukacji

Paradygmat pedagogiki instrumentalnej w Polsce

Poza kryzysem tożsamości w kierunku pedagogiki personalistycznej

Część II Pojęcia pedagogiki i problemy procesów edukacyjnych

Pojęcie wychowania w pedagogice

Pojęcie wychowania w filozofii J. Maritaina

Podstawowe pojęcia w tradycyjnej pedagogice i ich wzajemne relacje

Antropologiczne podstawy pedagogiki

Cele wychowania

Podstawy pedagogiki

Wspomaganie i umacnianie wartości samego siebie w procesie wychowania

Podmiotowość wychowanka

O podmiotowym traktowaniu ucznia i wychowanka (Szkic na marginesie pedagogiki praktycznie zorientowanej)

Wychowanie a wartości

Znaczenie "normy personalistycznej" w działalności wychowawczej

Wychowanie jako spotkanie osób

Wartości współczesnej edukacji w Polsce. Próba diagnozy

Część III Koncepcje wychowania

Wstęp do „Szkiców o wychowaniu”

Nowe koncepcje wychowania

Nurty myślenia w pedagogice współczesnej

Część IV Wychowawca i nauczyciel

Profil nauczyciela - wychowawcy

Odpowiedzialność pedagoga