

## SPIS TREŚCI

Wstęp

### ROZDZIAŁ I

#### WPROWADZENIE DO PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

- 1.1 Swistość pedagogiki specjalnej
- 1.2 Związki pedagogiki specjalnej z innymi dziedzinami wiedzy
- 1.3 Pojęcie, kierunki i zasady procesu rewalidacji
- 1.4 Działy pedagogiki specjalnej
- 1.5 Rys historyczny pedagogiki specjalnej w Polsce i na świecie

Słowa kluczowe

### ROZDZIAŁ II

#### PEDAGOGIKA SPECJALNA SZCZEGÓŁOWA: PODSTAWY OLIGOFRENOPEDAGOGIKI

- 2.1 Klasyfikacja i charakterystyka upośledzenia umysłowego
- 2.2 Przyczyny upośledzenia umysłowego
- 2.3 Kształcenie osób upośledzonych umysłowo
- 2.4 Zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie
- 2.5 Rodzina wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie

Słowa kluczowe

### ROZDZIAŁ III

#### PEDAGOGIKA SPECJALNA SZCZEGÓŁOWA: PODSATWY TYFLOPEDAGOGIKI

- 3.1 Psychospołeczne i fizyczne aspekty braku lub zaburzeń funkcjonowania analizatora wzroku
- 3.2 Wybrane problemy rewalidacji osób niewidomych i niedowidzących
- 3.3 Wychowanie rodzinne dziecka z uszkodzeniem wzroku
- 3.4 (Re)adaptacja społeczna osób ociemniałych
- 3.5 Zarys problematyki głuchoniewidzenia

Słowa kluczowe

### ROZDZIAŁ IV

#### PEDAGOGIKA SPECJALNA SZCZEGÓŁOWA: PODSATWY SURDOPEDAGOGIKI

- 4.1 Pojęcia, klasyfikacja i etiologia głuchoty
- 4.2 Wpływ głuchoty na funkcjonowanie psychospołeczne
- 4.3 Sposoby komunikowania się jednostek z uszkodzonym słyszeniem
- 4.4 Główne kierunki rewalidacji dzieci głuchych i niedosłyszących
- 4.5 Dziecko głuche upośledzone umysłowo

Słowa kluczowe

### ROZDZIAŁ V

#### PEDAGOGIKA SPECJALNA SZCZEGÓŁOWA: WPROWADZENIE DO PEDAGOGIKI TERAPEUTYCZNEJ

- 5.1 Wpływ choroby przewlekłej i terminalnej na sytuację psychospołeczną człowieka
- 5.2 Psychopiekuńcza i pedagogiczna działalność wobec dzieci z chorobą nowotworową
- 5.3 Rodzina wobec niepełnosprawności i choroby dziecka
- 5.4 Wykorzystanie biblioterapii w pedagogice specjalnej

## 5.5 Terapeutyczne walory bajki

Słowa kluczowe

## ROZDZIAŁ VI

### WSPÓŁCZESNE TENDENCJE W PEDAGOGICE SPECJALNEJ

6.1 Dylematy pedagogiki specjalnej

6.2 Postrzeganie osób niepełnosprawnych i jego determinanty

6.3 Idea i praktyka integracji

6.4 Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w systemie wsparcia osób niepełnosprawnych

6.5 Sylwetka pedagoga specjalnego

Słowa kluczowe

Słownik

Bibliografia

Załączniki