

Spis treści

Część pierwsza Pedagogika rodziny – konteksty teoretyczne

Stanisław Kawula: <i>Rodzina jako podmiot przemian i badań społecznych – konteksty pedagogiki rodziny</i>	11
Mirosława Wawrzak-Chodaczek: <i>Przegląd badań nad rodziną</i>	25
Beata Krawiec: <i>Wspólnota/rodzina w nowoczesnym imaginariu społecznym</i> . . .	41
Jacek Gulanowski: <i>Kultura popularna jako obszar pedagogicznych badań nad rodziną</i>	49
Danuta Opozda: <i>Rozwój wiedzy w pedagogice rodziny w kontekście wybranych problemów metodologicznych pedagogiki</i>	67
Justyna Truskołaska: <i>Kierunki badań empirycznych z zakresu pedagogiki rodziny w Polsce w latach 1992–2010</i>	89
Andrzej Ładyżyński: <i>Przedmiot, zakres i zadania pedagogiki rodziny</i>	115
Beata Maj: <i>Pedagogika rodziny jako subdyscyplina pedagogiki – aktualne obszary zainteresowań. Związki pedagogiki rodziny z socjologią rodziny i pedagogiką społeczną</i>	133
Magdalena Łuka: <i>Jednostki organizacyjne uczelni wyższych w Polsce związane z pedagogiką rodziny</i>	153

Część druga: Pedagogia rodziny – wymiary praktyczne

Aleksandra Aszkiełowicz: <i>Małżeństwo i jego jakość w narracjach szczęśliwych par</i>	167
Justyna Truskołaska: <i>Funkcja opiekuńczo-wychowawcza rodzin województwa lubelskiego na początku XXI w.</i>	185
Karol Maślany: <i>Urlopy ojcowskie w kontekście ‘starych’/‘nowych’ wizerunków ojcostwa oraz przemian w postrzeganiu rodziny</i>	201
Agnieszka Solbut: <i>Działania środowiska lokalnego w kontekście potrzeb i problemów rodziny ryzyka (na przykładzie działalności świetlicy socjoterapeutycznej)</i>	225

Anna Mitręga: <i>Dzieciństwo – między obowiązkami a zabawą. Edukacyjne aspiracje rodziców a funkcjonowanie dziecka w wieku szkolnym</i>	241
ks. Grzegorz Godawa: <i>Wybrane aspekty realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie z dzieckiem terminalnie chorym w warunkach hospicyjnych . . .</i>	259
ks. Kacper Radzki: <i>Subkultura zagrożeniem dla wychowania – harcerstwo opcją alternatywną dla subkultur w procesie socjalizacji. Na podstawie zastosowania harcerskiej metody wychowawczej w pracy wychowawczej zakładu poprawczego</i>	281