

Spis treści

Słowo wstępne;

Rozdział I Antropologia systemowa fundamentem światopoglądowym pedagogiki

1. O perspektywę antropologiczną w pedagogice ogólnej
2. Pedagogika jako nauka o człowieku
3. Problematyka antropologii
4. pedagogicznej * Jakiej antropologii potrzebuje pedagogika?
5. Niezbędność perspektywy systemowej w antropologii
6. Paradygmat systemowy i pojęcie systemu
7. Antropologia w poszukiwaniu systemowego obrazu człowieka
8. Człowiek czy antroposystem?
9. Perspektywa synchroniczna i diachroniczna w poznaniu antroposystemu
10. O systemowy obraz antroporozwoju;

Rozdział II Człowiek rozwijający się - losy idei

1. Rozwój człowieka jako kategoria historyczno-kulturowa
2. Wybrane kategorie desygnujące rozwój
3. Jednostka ludzka - z dziejów idei
4. Jednostka ludzka - współczesne perspektywy oglądu i kategorie opisu
5. Naukowe teorie rozwoju osobniczego człowieka
6. Filozoficzne koncepcje rozwoju osobniczego człowieka;

Rozdział III Homogeneza

1. Rozwój jednostki ludzkiej -przegląd dążeń integracyjnych
2. Ku systemowej wizji rozwoju osobniczego człowieka
3. Kategoria homogenezy - ogólna charakterystyka pojęcia
4. Teliczny wymiar homogenezy - dziedziną pedagogiki
5. Opieka jak kategoria antropologiczna;

Rozdział IV Z problematyki pedagogicznego samopoznania

1. Fides et ratio w doświadczeniu pedagogicznym
2. Refleksje o uniwersum językowym edukacji
3. Trzy myśli o aksjologii pedagogicznej)