
Spis treści

Wstęp do wydania piątego	7
Przedmowa	15
ROZDZIAŁ I. Logopedia jako nauka i służba społeczna	19
1. Wprowadzenie do logopedii	19
2. Interdyscyplinarne podstawy logopedii	26
2.1. Medyczny aspekt logopedii	26
2.2. Lingwistyczny aspekt logopedii	50
2.3. Psychologiczny aspekt logopedii	59
2.4. Pedagogiczny aspekt logopedii	63
2.5. Inne nauki współpracujące z logopedią	66
3. Społeczne potrzeby w zakresie działań logopedycznych	79
4. Organizacja służby logopedycznej	84
4.1. Organizacja służby logopedycznej w byłej Czechosłowacji (wybrane aspekty)	85
4.2. Organizacja służby logopedycznej w byłej Jugosławii (wybrane aspekty) ..	87
4.3. Organizacja służby logopedycznej w Polsce (wybrane aspekty)	89
5. Podsumowanie	96
ROZDZIAŁ II. Diagnostyka i dydaktyka logopedyczna	98
1. Wprowadzenie do zagadnień profilaktyki logopedycznej	98
2. Metodyka wykrywania i rozpoznawania zaburzeń mowy przez nauczycieli ..	99
3. Metodyka usuwania zaburzeń mowy	113
3.1. Etap diagnozowania	115
3.2. Etap uczulania	116
3.3. Etap utrwalania	117
3.4. Etap kontroli	117
3.5. Terapia logopedyczna jako system dydaktyczny	119
4. System metod terapii logopedycznej	130
5. Podsumowanie	137

ROZDZIAŁ III. Nurt neuropsychologiczny w logopedii	139
1. Wprowadzenie	139
2. Neurobiologiczne podstawy mózgowych mechanizmów mowy	142
3. Wybrane aspekty neuropsychologii w logopedii	151
3.1. Zastosowania neuropsychologii w holistycznej diagnostyce logopedycznej u dzieci	175
4. Podsumowanie	182
ROZDZIAŁ IV. Logopedia holistyczna	186
1. Źródła ujęć holistycznych w logopedii	186
2. Zarys treści logopedii holistycznej	195
3. Kompleksowość logopedyczna	204
4. Podstawowe nurty wspomagające terapię logopedyczną	207
5. Holistyczne aspekty profilaktyki logopedycznej	211
6. Kultura mowy w ujęciu holistycznym	223
7. Pedagogika językowa na usługach kompetencji społecznej ludzi	226
8. Podsumowanie	229
ROZDZIAŁ V. System studiowania logopedii na stacjonarnych i zaocznych kierunkach pedagogiki	230
1. Cel i treści studiowania logopedii przez studentów pedagogiki	230
2. Formy i metody zajęć z logopedii na kierunkach pedagogiki	232
3. Egzamin z logopedii jako forma kontroli i oceny końcowej	238
4. Dydaktyka i etyka logopedyczna w kształceniu specjalistów	240
5. Podsumowanie	246
ROZDZIAŁ VI. Ludzkie zachowanie językowe w aspekcie bio-psycho-społecznym	248
1. Wprowadzenie	248
2. Zagadnienia filo- i ontogenezy w zjawiskach językowych	250
3. Język – mowa – komunikacja słowna	271
4. Podsumowanie	286
ROZDZIAŁ VII. Służba logopedyczna w ekologicznych kontekstach teorii i praktyki („Od juniora do seniora”)	287
1. Wprowadzenie	287
2. Elementy aksjologii w logopedii	296
3. Światowe trendy badań logopedycznych	299
3.1. Wnioski	305
4. Wyznaczniki ekosystemu logopedii	306
4.1. Środowisko socjokulturowe determinujące rozwój mowy, jej społeczne wykorzystanie i terapię	306
4.2. Znaczenie mózgu w wybranych kontekstach logopedii ekologicznej	336
4.3. Holizm porad logopedycznych w wersji „od juniora do seniora”	367

5. Holizm rehabilitacji mowy (zarys zagadnień)	406
5.1. Istota i cele rehabilitacji mowy w stanach poudarowych i pourazowych mózgu	406
5.2. Służba rehabilitacyjna seniorom z zaburzeniami mowy pochodzenia mózgowego	422
5.3. Komunikacja słowna z seniorami	459
6. Kultura mowy jako sztuka umiejętności i nawyków opartych na wiedzy	468
6.1. Współczesność kultury mowy	468
6.2. Wiedza, umiejętności i nawyki w sztuce publicznego użycia języka	482
7. Podsumowanie	490
Posłowie	493
Podstawowe terminy używane w logopedii (wybór)	497
Bibliografia	504
Aneks	534