

Spis treści

<i>Joanna Aksman, Wstęp</i>	7
-----------------------------------	---

Rozdział I. Komunikacyjne oddziaływanie pedagogiczne a manipulacja

<i>Ryszard W. Wroński</i>	
Edukacja behawiorystyczna i konstruktywistyczna w aspekcie manipulacji	13
<i>Stanisław Nieciński</i>	
Intencyjne oddziaływania pedagogiczne a manipulacja uczniami. Analiza psychopedagogiczna	25
<i>Bożena Czerska</i>	
Strategia perswazyjna jako narzędzie szkolnej manipulacji	35
<i>Agnieszka Guzik, Patrycja Huget</i>	
Specyfika komunikacji w procesie edukacyjnym – obszary zagrożeń manipulacyjnych	45
<i>Agnieszka Zambrzuska</i>	
Współczesne poradnictwo – między upełnomocnieniem a manipulacją ...	53

Rozdział II. Dydaktyczne i wychowawcze przejawy i konsekwencje manipulacji

<i>Dorota Pauluk</i>	
Manipulacje w programie ukrytym	67
<i>Sławomir Trusz</i>	
Efekt Pigmaliona: realne zjawisko edukacyjne czy próba manipulacji opinią publiczną?	75
<i>Marija Butrymovič</i>	
Podmiotowość w edukacji wczesnoszkolnej a manipulacja	91

<i>Agnieszka Misiuk</i>	
Rzeczywistość wychowawcza a manipulacja	115
<i>Janusz Mółka</i>	
Wobec destrukcji i manipulacji życiem dziecka	127
Indeks nazwisk	141
Noty o autorach	147