

Spis treści

Wprowadzenie	7
I. PROBLEMATYKA WYCHOWANIA I TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH W ŚWIELE WYBRANEJ LITERATURY	9
1. Pojęcie wychowania	9
2. Pojęcie trudności wychowawczych	11
II. TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE W ŚWIELE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ. ZAGADNIENIA METODOLOGICZNE	13
1. Główne cele badawcze	13
2. Podstawowe problemy badawcze	14
3. Metody, techniki i narzędzia badań	14
4. Charakterystyka badanej grupy	15
III. WYNIKI BADAŃ, WSTĘPNE WNIOSKI	17
1. Główne trudności wychowawcze w opinii badanych osób	17
1.1. Trudności wychowawcze według ogółu badanych	17
1.2. Trudności wychowawcze według nauczycieli	18
1.3. Trudności wychowawcze według studentów pedagogiki	19
1.4. Trudności wychowawcze według innych osób (niezwiązanych bezpośrednio z oświatą)	20
2. Przejawy, przyczyny, konsekwencje, sposoby przezwyciężania i zapobiegania poszczególnym trudnościom wychowawczym	21
2.1. Agresja	22
2.2. Wagarowanie	31
2.3. Przemoc	38
2.4. Spożywanie alkoholu	45
2.5. Wandalizm	52

2.6. Kradzieże	58
2.7. Narkomania	63
3. Umiejętności i cechy osobowości najbardziej przydatne pedagogom w przezwyciężaniu i zapobieganiu trudnościom wychowawczym	69
Podsumowanie i wnioski	73
Bibliografia	75
Aneks	77
Charakterystyka głównych trudności wychowawczych (pojęcia)	77
Słowniczek pojęć związanych z trudnościami wychowawczymi oraz ze sposobami ich przezwyciężania i zapobiegania.....	83
Wzór kwestionariusza ankiety wykorzystanego w badaniach	96