

SPIS TREŚCI

Listy okolicznościowe:

Przesłanie Ojca Świętego Jana Pawła II do organizatorów i uczestników XII Światowych Igrzysk Młodzieży Salezjańskiej	6
Przesłanie Premiera Jerzego Buzka do uczestników XII Światowych Igrzysk Młodzieży Salezjańskiej	8
Wprowadzenie (<i>dr Zbigniew Dziubiński – Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej w Warszawie</i>)	9

CZĘŚĆ I – TEOLOGICZNO-RELIGIJNE OBLCZE SPORTU

Wielki Sportowy Jubileusz Roku 2000 (<i>Ojciec Święty – Jan Paweł II</i>)	18
Chrześcijańskie inspiracje w aktywności sportowej (<i>ks. prof. dr hab. Stanisław Kowalczyk – Katolicki Uniwersytet Lubelski</i>)	24
Kultura sportowa jako depozyt wartości – spojrzenie pedagogiczne (<i>prof. dr hab. Andrzej Pawlucy – Akademia Wychowania Fizycznego w Gdańsku</i>)	30
Elementy filozofii sportu w aspektach kulturowo-moralnych (<i>ks. prof. dr hab. Zachariasz Łyko – Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie</i>)	38
Sport pomocą w budowaniu domu (<i>ks. dr Zygmunt Czaja – Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu</i>)	46
Wartości sportu w życiu i nauczaniu Jana Pawła II (<i>dr Jolanta Derbich – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie</i>)	52

CZĘŚĆ II – FILOZOFICZNO-SOCJOLOGICZNA PERSPEKTYWA SPORTU

Kultura fizyczna w perspektywie aksjologicznej (<i>prof. dr hab. Jerzy Kosiewicz – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie</i>)	58
Hierarchia jako „stan nieoznaczony” – przyczynek do unifikacji wiedzy (<i>dr Krzysztof Piłat, mgr Maria Skoniecka – Wyższa Szkoła Turystyki i Rekreacji w Warszawie</i>)	75
Aksjologiczno-normatywne aspekty przeobrażeń kultury organizacyjnej w sporcie (<i>dr Andrzej Smoleń – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie</i>)	85
Wartości „duchowe” turystyki a wychowanie fizyczne (<i>prof. dr hab. Andrzej Matuszyk – Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie</i>)	96
Sport w kontekście wartości estetycznych (<i>dr Jakub Mosh – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie</i>)	105
Realizacja wartości estetycznych w widowisku gimnastycznym poprzez kreację wartości ciała (<i>dr Dorota Ambroży, dr Tadeusz Ambroży – Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie</i>)	109

CZĘŚĆ III – ANTROPOLOGICZNO-ETYCZNE PODŁOŻE SPORTU

Wychowanie przez sport jako współczesna forma ewangelizacji młodych (<i>ks. bp prof. dr hab. Jan Bernard Szlaga – Ordynariusz Diecezji Pelplińskiej</i>)	118
---	-----

Prolegomena etyki sportu (dr Zbigniew Dziubiński – Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej w Warszawie)	126
Wychowanie fizyczne w perspektywie aksjologicznej i antropologicznej (dr Konrad Zieliński – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie)	139
Czy sport wpływa na zdrowie i piękno życia ludzkiego? (dr Mirosław Mylik – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)	150
Gry sportowe w kategoriach etyki (dr Halina Zdebska – Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie)	156
Po obu stronach medalu (mgr Tadeusz Kolebuk – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie)	165
Holizm w kulturze fizycznej – czyli o tym, czego nauczyciel wychowania fizycznego może się nauczyć od somatoterapeuty? (mgr Joanna Femiak – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie)	171
CZĘŚĆ IV – SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA SPORTU	
Sport jako wartość. W kręgu aksjologii esencjalnej (prof. dr hab. Józef Lipiec – Uniwersytet Jagielloński)	176
Etiudy olimpijskie (Pierre de Coubertin – Międzynarodowy Komitet Olimpijski w Paryżu)	182
Współczesny olimpizm w świetle wartości społecznych (prof. dr hab. Jerzy Kosiewicz – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie)	189
Sport heterogeniczny (dr Mirosław Juskiewicz – Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie)	196
Doping. Koń trojański współczesnego sportu (dr Tomasz Sahaj – Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu)	206
Futbol. Sposób na wspólne dojrzewanie czy bałwochwalstwo (ks. dr Mirosław Piątkowski, SVD – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)	213
CZĘŚĆ V – EDUKACYJNY WYMIAR SPORTU	
Sportowy sens i jednowyczynowy absurd jako tekst interpretacji edukacyjnej (prof. dr hab. Andrzej Pawłucki – Akademia Wychowania Fizycznego w Gdańsku)	221
Wychowywać do aksjologii sportu (ks. dr Jan Niewęglowski, SDB – Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego – Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie)	230
Postawy prozdrowotne i sportowe młodzieży szkoły salezjańskiej jako wyróżnik jej systemu edukacyjnego na tle porównawczym (prof. dr hab. Zofia Żukowska – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, Uniwersytet Łódzki, dr Jadwiga Robacha – Uniwersytet Łódzki)	239
Biologiczno-pedagogiczne założenia systemu współzawodnictwa sportowo-rekreacyjnego dzieci i młodzieży (prof. dr hab. Zdzisław Chromiński – Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie)	252
Wychowawcze znaczenie zabaw i gier ruchowych w edukacji sportowo-rekreacyjnej dzieci i młodzieży (dr Radosław Muszkieta, dr Michał Bronikowski – Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu)	261
Aksjologia drogi powstrzymywania przemocy – japońskiego budo (dr Wojciech J. Cynarski – Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Rzeszowie)	270

„Sztuka człowieczeństwa” w myśli Grandmaster Young Ku Yun’a (mgr Norbert Wójtowicz – Uniwersytet Wrocławski)	281
---	-----

CZĘŚĆ VI – HISTORYCZNA REFLEKESJA NAD SPOREM

Zignorowane dziedzictwo. Rzecz o wartościach polskich gier ludowych na tle procesu odradzania się sportów tradycyjnych w świecie (prof. dr hab. Wojciech Lipoński – Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu)	286
O sportowej działalności polskiej YMCA w latach międzywojennych. Glossa pokwerendalne. (prof. dr hab. Mirosław Ponczek – Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach)	308
Dzieje i rola wychowania fizycznego i sportu w organizacjach Akcji Katolickiej na Górnym Śląsku w okresie międzywojennym (dr Piotr Halemba – Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach)	316
Duchowe i materialne wartości sportu (dr Ewa Kałamacka – Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie)	329
Obecność wartości w narracjach autobiograficznych polskich sportowców – samotników. Preliminaria (mgr Małgorzata Okupnik – Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu)	339
Sport jeździecki w działalności Centrum Wyszkozenia Kawalerii w Grudziądzu – 1920-1939 (mgr Renata Urban – Instytut Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim)	347
Wartości kulturowe w działalności wychowawczej Łomżyńskiego Towarzystwa Wioślarskiego (mgr Czesław Rybicki – Łomżyńskie Towarzystwo Naukowe)	355

