

Wstęp

Placówki opiekuńcze dla dzieci – ciągłość i zmiana

Z historii opieki nad dziećmi opuszczonymi

Początki walki o prawa dzieci

Prawo dziecka do opieki w okresie międzywojennym

Domy dziecka po II wojnie światowej

W systemie opieki nad dziećmi resortu oświaty i wychowania/edukacji

Miejsce i funkcje placówek opiekuńczo-wychowawczych po 1989 r.

W systemie pomocy społecznej

Placówki w systemie pieczy zastępczej

Najlepiej pojęty interes dziecka i podmiotowość dziecka

Wychowawca, zespół i organizacja pracy

Wychowawca

Zespół – pracownik socjalny, opiekunka dziecięca, pedagog, psycholog, terapeuta, pielęgniarka

Grupa

Miejsce – dom

Kontakt z otoczeniem

Rodzice w placówce

Wolontariusze i sponsorzy

Procedury i dokumentacja

Sytuacje nadzwyczajne

Dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

Przyczyny rozłąki z rodziną

Zadania placówki wobec dzieci

Przyjęcie dziecka

Adaptacja do nowego domu

Potrzeby i problemy dzieci

Wiek

Zdrowie

Płeć

Rodzeństwo

Małoletnie matki

Dzieci cudzoziemskie

Dynamika pobytu i ruch dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

Usamodzielnienie i start w dorosłe życie

Powroty

Zakończenie

Bibliografia