

Spis treści

Wprowadzenie	9
--------------------	---

I. Wielowymiarowość podmiotowości - kontekst teoretyczny

Piotr Zwierzchowski Podmiotowość - słowo magiczne?	17
Wiesława Wołoszyn Podmiotowość - poza kręgiem stereotypów	21
Krzysztof Korzeniowski Edukacja - podmiotowość - demokracja. O przebiegłości demokratycznego rozumu	26
Małgorzata Chodorowska Wielowymiarowość pojęcia „być podmiotem” ...	37
Aldona Molesztak Antyredukcyjność ujęcie człowieka w podmiotowości	46
Katarzyna Jasińska Podmiotowość jako „to, co nieredukowalne” w człowieku w ujęciu Karola Wojtyły	55
Dorota Jankowska Pedagogiczna recepcja myśli Floriana Znanieckiego o ludzkiej podmiotowości i podmiotowej edukacji	64
Maria Czerepaniak-Walczak Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna	76

II. Podmiotowość w wychowaniu - postulat a rzeczywistość

Barbara Kaja Rozwój - wychowanie - podmiotowość a paradygmat nauki o złożoności	93
Antonina Gurycka Podmiotowość - postulat dla wychowania	105

Andrzej W. Janke Współczesne źródła rozwoju idei podmiotowości wychowania	118
Zygmunt Markocki Podmiotowość w wychowaniu społeczeństwa demokratycznego	126
Krzysztof Kalka Idea czy realność w wychowaniu podmiotowym?	133
Ewa Kubiak-Szyborska O realny wymiar wychowania podmiotowego ...	141
Jacek Z. Górnikiewicz Podmiotowość w kształceniu tradycyjnym i otwartym - między ideą głoszoną a spełnioną	150
Mieczysław Łobocki Możliwości i granice podmiotowego traktowania uczniów w wychowaniu	164

III. Podmioty wychowania - relacje między nimi. Teoria a praktyka

Franciszek Adamski Personalistyczna wizja osoby jako podmiotu wychowania - jej prawa i wynikające stąd dyrektywy wychowawcze	179
Krystyna Stech Problem relacji między podmiotowością nauczyciela i ucznia w procesie wychowania	185
Zygmunt Wiatrowski Podmiotowość ucznia, studenta, nauczyciela, pracownika i obywatela w wersji racjonalnej	196
Agata Cudowska Zdobywanie podmiotowości poprzez kształcenie kompetencji emancypacyjnych	202
Grażyna Mendecka Rola oceny szkolnej w upodmiotowieniu ucznia i nauczyciela	209
Iwona Kopaczyńska Podmiotowe walory oceniania w edukacji wczesnoszkolnej	220
Grażyna Miłkowska-Olejniczak Podmiotowość rodziców w procesie kształcenia dziecka - złudzenia i nadzieje	227

Renata Cichowlas O publicystycznej refleksji na temat podmiotowości
w wychowaniu na przykładzie miesięcznika „Twoje Dziecko” 240

IV. Podmiotowość a edukacja nauczycielska

- Andrzej M. de Tchorzewski** Podmiotowość jako element formacji
osobowościowej nauczyciela 247
- Ewa Kobylecka** Aksjologiczne podstawy podmiotowości
nauczyciela - wychowawcy 253
- Dariusz Zajac** Zasada podmiotowości w edukacji etycznej nauczycieli 257
- Teresa Jaworska** Podmiotowość jako jeden ze sposobów zawodowego
funkcjonowania nauczyciela 262
- Ewa Piotrowiak** Przygotowanie nauczycieli do realizacji idei
podmiotowości we współczesnej szkole 272
- Lidia Stobrawa** Samowiedza nauczyciela czynnikiem sprzyjającym
jego podmiotowości 277
- Teresa Kukołowicz, Małgorzata Wolak** Kształtowanie osobowego
suppositum u studiujących nauczycieli
(wyniki badań podłużnych) 286

V. Szanse i zagrożenia podmiotowości

- Tadeusz Ślipko** Podmiotowość człowieka - na czym polega i dokąd
prowadzi? Refleksje etyka na kanwie wypowiedzi
pedagogów 299
- Stanisław Ruciński** Utożsamianie podmiotu z przeżyciami
zagrożeniem dla wychowania (na przykładzie
antypedagogiki Schoenebecka) 308
- Urszula Ostrowska** Postmodernizm a podmiotowość w edukacji 320

Teresa Borowska Aksjologiczny wymiar podmiotowości; wkład polskich i szwedzkich instytucji edukacyjnych w przygotowanie człowieka do kreowania własnej egzystencji w warunkach różnych ograniczeń losu	330
Grażyna Szabelska Nierespektowanie praw dziecka w kontekście jego podmiotowości	338
Lidia Marek Prawo do prywatności jako szansa doświadczania podmiotowości	346
Barbara Wojciechowska-Charlak Podmiotowe sytuacje w edukacji wczesnoszkolnej - możliwości i ograniczenia	358
Aldona Chrapkowska-Zielińska Poczucie podmiotowości u osób bezdomnych	365
O autorach	373