

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Wyzwania dla edukacji w społeczeństwie informacyjnym	9
1.1. Problemy społeczeństwa wiedzy	9
1.2. Edukacja dla potrzeb społeczeństwa informacyjnego i globalizacji	16
1.2.1. Strategia edukacyjna UE	16
1.2.2. Wspólna przestrzeń edukacyjna i mobilność kształcenia.....	20
1.3. Wpływ mediów na przemiany edukacji	23
1.3.1. Rozwój mediów w świecie tradycyjnych źródeł wiedzy	23
1.3.2. Ekspansja mediów interaktywnych.....	26
Rozdział 2. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty kształcenia na odległość	31
2.1. Psychologiczny kontekst kształcenia zdalnego	31
2.1.1. Koncepcje psychologiczne wspierające kształcenie zdalne.....	31
2.1.2. Aspekty poznawcze w kształceniu zdalnym	36
2.1.3. Aspekty społeczne w kształceniu zdalnym	45
2.1.4. Motywacja w kształceniu zdalnym	54
2.1.5. Zagrożenia.....	57
2.2. Pedagogiczny kontekst kształcenia zdalnego	59
2.2.1. Wychowanie w edukacji zdalnej.....	61
2.2.2. Nauczanie w edukacji zdalnej.....	64
2.2.3. Uczenie się w systemie edukacji zdalnej	64
2.2.4. Doksztalcanie się w edukacji zdalnej.....	65
2.2.5. Doskonalenie zawodowe w edukacji zdalnej.....	66
2.2.6. Samokształcenie w edukacji zdalnej	68
2.3. Rola i funkcje nauczyciela.....	70
2.3.1. Nauczyciel w społeczeństwie wiedzy i technologii	70
2.3.2. Nauczyciel w kształceniu zdalnym	73
Rozdział 3. Dydaktyka kształcenia na odległość.....	81
3.1. Dydaktyka jako teoria i praktyka kształcenia.....	81
3.1.1. Dydaktyka jako nauka.....	81
3.1.2. Rozwój i doskonalenie dydaktyki	82
3.1.3. Istota i cechy kształcenia na odległość.....	82

3.1.4. Charakterystyka edukacji na odległość	85
3.1.5. Dydaktyczne podstawy kształcenia zdalnego	86
3.1.6. Analiza porównawcza modeli kształcenia zdalnego	92
3.1.7. Zalety i wady kształcenia na odległość	99
3.2. Teorie i koncepcje kształcenia multimedialnego.....	104
3.2.1. Przetwarzanie informacji.....	104
3.2.2. Koncepcja i założenia kształcenia wielostronnego	104
3.2.3. Kształcenie wielostronne a kształcenie multimedialne	107
3.3. Technologie informacyjno-komunikacyjne w kształceniu zdalnym	109
3.3.1. Technologie informacyjne.....	109
3.3.2. Multimedia	113
3.3.3. Charakterystyka środków dydaktycznych.....	115
3.3.4. Funkcje multimedialnych środków dydaktycznych.....	117
3.3.5. Zasady wykorzystywania multimedialnych środków dydaktycznych	118
3.3.6. Infrastruktura dydaktyczna kształcenia zdalnego.....	121
3.3.7. Technologie wspierające kształcenie zdalne	122

Rozdział 4. Projektowanie i realizacja kształcenia na odległość 129

4.1. Etapy projektowania kursu zdalnego.....	129
4.1.1. Zasady projektowania	129
4.1.2. Struktura kursu zdalnego.....	132
4.1.3. Zarządzanie kursem na platformie	133
4.1.4. Ewaluacja kursu zdalnego.....	133
4.2. Cele i treści w procesie kształcenia	136
4.2.1. Cele kształcenia.....	136
4.2.2. Treści kształcenia i ich dobór w kształceniu zdalnym	139
4.3. Zasady kształcenia	141
4.3.1. Charakterystyka ogólnych zasad kształcenia	142
4.3.2. Inne zasady wspomagające projektowanie procesu kształcenia	146
4.3.3. Zasady nauczania w procesie kształcenia na odległość	153
4.4. Formy i metody kształcenia.....	153
4.4.1. Organizacyjne formy kształcenia	154
4.4.2. Istota i charakter metod kształcenia	156
4.4.3. Metody ogładowe.....	160
4.4.4. Metody słowne	162
4.4.5. Metoda projektu	165
4.4.6. Tradycyjne metody nauczania a specyfika kształcenia zdalnego	167
4.5. Sprawdzanie i ocenianie efektywności kształcenia	176
4.5.1. Sprawdzanie efektów kształcenia.....	176
4.5.2. Badanie wyników i ocenianie osiągnięć	176
4.5.3. Sprawdzanie i ocenianie jako składnik procesu kształcenia	177
4.5.4. Kontrola i ocena w kształceniu na odległość	178

Rozdział 5. Kierunki i uwarunkowania rozwoju	183
5.1. Uwarunkowania prawne	183
5.1.1. Miejsce kształcenia zdalnego w polskim systemie kształcenia.....	183
5.2. Rozwój technologii a perspektywy rozwojowe kształcenia zdalnego.....	185
5.2.1. Internetowe platformy edukacyjne	185
5.2.2. M-learning – mobilne wsparcie kształcenia zdalnego	200
5.2.3. Technologie Web 2,0 w perspektywie rozwoju e-kształcenia	205
5.3. Efektywność kształcenia zdalnego	206
5.3.1. Czynniki efektywności kształcenia zdalnego.....	206
5.3.2. Standaryzacja kształcenia zdalnego	209
Podsumowanie	212
Zakończenie.....	215
Bibliografia.....	217
Netografia	233
Akty prawne	235
Skorowidz	241