

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. <i>Stefan Truchim</i>	
Historia doktryn pedagogicznych a historia szkolnictwa	21

CZĘŚĆ I

Stosunek pedagogiki do filozofii	29
Rozdział 2. <i>Bolesław Gawrecki</i>	
Pierwiastek filozoficzny w pedagogice	31
Rozdział 3. <i>Mirosław Sekreta</i>	
Przesłanki filozoficzne i psychologiczne podstawy pedagogiki współczesnej	43
Rozdział 4. <i>Mirosław Sekreta</i>	
Współczesna niemiecka filozofia i pedagogika kultury	87
Rozdział 5. <i>G. Landau</i>	
Wpływ „filozofii życia” na współczesny ruch pedagogiczny	107
Rozdział 6. <i>Stefan Rudniański</i>	
Koncepcje filozoficzne a teorie pedagogiczne	117
Rozdział 7. <i>Józef Kretz-Mirski</i>	
Krytyka podstaw pedagogiki indywidualistycznej	123
Rozdział 8. <i>Józef Kretz-Mirski</i>	
Granice metodyczne psychologii i pedagogiki doświadczalnej	149

CZĘŚĆ II

Historia poglądów pedagogicznych w epoce klasycznej i średniowieczu	157
Rozdział 9. <i>Wiktor Wąsik</i>	
Poglądy pedagogiczne Platona i Arystotelesa ze stanowiska metodyki ogólnej	159

Rozdział 10. <i>Antoni Danysz</i>	
Pedagogika Arystotelesa	171
Rozdział 11. <i>Antoni Danysz</i>	
Uwagi o pedagogice Pseudo-Plutarcha	185
Rozdział 12. <i>Antoni Danysz</i>	
Teoria pedagogiczna Kwintyliana	201
Rozdział 13. <i>Antoni Danysz</i>	
Święty Hieronim i święty Augustyn a literatura świecka	219

CZĘŚĆ III

Historia myśli pedagogicznej w czasach nowożytnych	237
Rozdział 14. <i>Władysław M. Kozłowski</i>	
Stanowisko Locke'a w historii pedagogiki w świetle współczesnych jej dążeń	239
Rozdział 15. <i>Janina Królińska</i>	
Poglądy pedagogiczne w literaturze polskiej XVII wieku	257
Rozdział 16. <i>Władysław Horoch</i>	
Znaczenie pedagogii naturalnej Rousseau w dziejach wychowania	277
Rozdział 17. <i>Wiktoria Wąsik</i>	
Zagadnienie wartości kultury w Polsce w wieku Oświecenia	287
Rozdział 18. <i>Waldemar Osterloff</i>	
Sylwetki pedagogów. Jean Paul	313
Rozdział 19. <i>Maksymilian Bienenstock</i>	
Schopenhauer jako pedagog	319
Rozdział 20. <i>Marian Wachowski</i>	
Wspomnienia z pism pedagogicznych Nietzschego i Grundtviga	337
Rozdział 21. <i>Maksymilian Bienenstock</i>	
System pedagogiczny Fryderyka Paulsena	345
Rozdział 22. <i>Maksymilian Bienenstock</i>	
Wychowanie etyczne w świetle teorii Friedricha Wilhelma Foerstera	361
Rozdział 23. <i>Marian Odrzywolski</i>	
Personalizm krytyczny Williama Sterna a pedagogika	385
Rozdział 24. <i>Marian Odrzywolski</i>	
Personalizm krytyczny a teoria wychowania	411
Rozdział 25. <i>Marian Odrzywolski</i>	
Behawioryzm jako teoretyczna podstawa pedagogiki naukowej	443
Rozdział 26. <i>Marian Odrzywolski</i>	
System pedagogiki oparty na zasadach behawioryzmu	451
Rozdział 27. <i>Władysław Horoch</i>	
Intelektualizm a woluntaryzm	461
Literatura zalecana	499