

Spis treści

Przedmowa (prof. Andrzej Radziejewicz-Winnicki)	7
Wstęp	19
I. Społeczeństwo cywilizacji wiedzy	33
1. Od społeczeństwa przemysłowego do cywilizacji wiedzy	36
2. Czego można oczekiwać od edukacji w XXI wieku?	41
3. Integracja państw Europy i idee edukacyjne cywilizacji wiedzy.	44
4. Źródła, nadzieje, wyzwania i wyznaczniki reform edukacji	49
5. Wstępna próba bilansu reformowania systemu edukacji w Polsce	52
6. Czy widmo przeciętności?	59
7. Dydaktyka ogólna w kontekście reformowania systemu edukacji	60
8. Zdecydują nauczyciele	64
9. Postawy wobec reformy systemu edukacji	68
II. Edukacja, czas wolny i rynek pracy	71
1. Edukacyjne aspekty czasu wolnego	74
2. Edukacja a rynek pracy	78
III. Rola zajęć poza ławką szkolną w wychowaniu młodego pokolenia	99
1. Teoretyczne podstawy zajęć dydaktyczno-wychowawczych prowadzonych poza ławką szkolną	100
2. Zajęcia poza ławką szkolną w kontekście teorii potrzeb A.H. Maslowa i kształtowania postaw młodzieży	107
3. Miejsce zajęć dydaktyczno-wychowawczych realizowanych poza ławką szkolną w zdobywaniu oraz wzbogacaniu wiedzy i umiejętności	109
4. Wpływ zajęć poza ławką szkolną na patriotyczne i społeczno-moralne wychowanie młodzieży	115
5. Rola zajęć dydaktyczno-wychowawczych odbywanych poza ławką szkolną w przezwyciężaniu braku wrażliwości na piękno przyrody i sztuki	118
6. Prozdrowotne, ekologiczne i resocjalizacyjne walory zajęć poza ławką szkolną	121

IV. Wycieczki szkolne	139
1. Geneza zajęć poza ławką szkolną	141
2. Rodzaje wycieczek	145
3. Dokąd wybrać się na wycieczkę?	155
4. Programy wycieczek szkolnych	158
V. Obozy wędrowne	169
1. Istota, rodzaje i cele wakacyjnych wędrówek	170
2. Uczestnicy obozów wędrownych	173
3. Przygotowanie do wakacyjnych wędrówek	174
4. Zalecenia i „dni gotowości”	185
5. Na obozach wędrownych	187
Zakończenie	205
Bibliografia	213