

Spis treści

Od Autora

Część I. WSTĘP

1.1. Wyzwania XXI wieku w szkolnictwie wyższym

Aneks: Globalne rankingi uniwersytetów

1.2. Kryzys europejskich uniwersytetów

1.3. Polska w zapaści intelektualnej?

Część II. MODELE I EKONOMIKA SZKOŁY WYŻSZEJ

2.1. Polityka edukacyjna i modele szkolnictwa wyższego

2.2. Ład akademicki, czyli zasady systemu szkolnictwa wyższego i ustroju uczelni

2.3 Ekonomiczne przesłanki polityki edukacyjnej i naukowej

2.4. Wzrastające znaczenie edukacji transgranicznej

Część III. EUROPEJSKIE SZKOLNICTWO WYŻSZE

3.1. Opis systemu szkolnictwa wyższego w Europie

3.2. Konieczność reform ładu akademickiego w Europie

3.3. Proces Boloński

3.4. Nowe polityki edukacyjne w Europie

Część IV. AMERYKAŃSKIE SZKOLNICTWO WYŻSZE

4.1. Opis systemu szkolnictwa wyższego w USA

4.2. Ład akademicki w USA

4.3. Dożywotnie zatrudnienie

4.4. Akredytacja w USA

4.5. Problemy i przyszłość systemu szkolnictwa wyższego w USA

Część V. POLSKIE SZKOLNICTWO WYŻSZE

5.1. Opis systemu szkolnictwa wyższego w Polsce

5.2. Zewnętrzny ład akademicki

5.3. Wewnętrzny ład akademicki

5.4. Finansowanie polskiego szkolnictwa wyższego

Aneks: Algorytm podziału dotacji

5.5. Niedopasowanie programów nauczania do potrzeb rynku pracy

5.6. Kontrola jakości wyższego wykształcenia

5.7. Środowiskowa ocena polskiego szkolnictwa wyższego

5.8. Autodiagnoza polskiego środowiska naukowego

Część VI. KONIECZNOŚĆ NAPRAWY SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W POLSCE

6.1. Środowiskowe propozycje reform

6.2. Raport Instytutu Badań nad Gospodarką Rynkową 2000

6.3. Raport Banku Światowego 2004

6.4. Raport OECD z września 2007

6.5. Rządowe inicjatywy reform podjęte wiosną 2008

Aneks: Konferencja zamiast debaty?

Część VII. WNIOSKI

7.1. Wizja

7.2. Polityka edukacyjna

7.3. Postulowany model szkolnictwa wyższego

7.4. Podsumowanie końcowe

Bibliografia

Nota o autorze

Abstract