

Spis treści

WSTĘP	5
I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ALTRUIZMU	8
1. Altruizm jako troska o innych ludzi	9
2. Geneza i typy altruizmu	14
3. Altruizm a egoizm	21
4. Z badań nad altruizmem	28
II. ALTRUIZM JAKO PROBLEM PEDAGOGICZNY	34
1. Potrzeba zabiegania o altruizm w wychowaniu	34
2. Czynniki utrudniające wychowanie do altruizmu	38
3. Granice bezinteresownego wspomaganie innych	41
4. Różne, podobne i wybiórcze postępowanie altruistyczne	47
III. ALTRUIZM A MIŁOŚĆ BLIŹNIEGO	53
1. Rozumienie miłości bliźniego	53
2. Przymioty miłości bliźniego	56
3. Różnice między altruizmem i miłością bliźniego	59
4. Podobieństwa między altruizmem a miłością bliźniego	62
IV. ALTRUIZM A OPIEKUN SPOŁEGLIWY	65
1. Opiekun społecliwy i jego cechy	66
2. Opiekun społecliwy a głos sumienia	69
3. Rola społecliwego opiekuna w wychowaniu	73
4. Zgodność społecliwego opiekuna i altruisty	76
V. MOŻLIWOŚCI UCZENIA SIĘ ALTRUIZMU	80
1. Dawanie dobrego przykładu	80
2. Powierzanie zadań	86
3. Używanie perswazji	94
4. Wzmacnianie pozytywne	99
VI. PSYCHOSPOŁECZNE WARUNKI UCZENIA SIĘ ALTRUIZMU	101
1. Podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży	101
2. Porozumiewanie się w rodzinie i szkole	105
3. Preferowanie wartości podstawowych	108
4. Umiar w stosowaniu swobody i przymusu	113
VII. PRZYKŁADY ZACHOWAŃ ALTRUISTYCZNYCH LUDZI WIELKICH	118
1. Mahatma Gandhi	118
2. Albert Schweitzer	122
3. Janusz Korczak	127
4. O. Maksymilian Kolbe	132
5. Matka Teresa	136
ZAKOŃCZENIE	142
BIBLIOGRAFIA	145