

SPIS TREŚCI

Część I

Globalne i parcjalne dysfunkcje intelektu - problemy diagnostyczne, terapeutyczne i edukacyjne

JOANNA KRUK-LASOCKA, BOŻENA BARTOSIKS Wspomaganie rozwoju czy przeszkadzanie w rozwoju?.

ALINA CZAPIGA: Funkcjonalny model psychologicznej diagnozy klinicznej stosowany do badań dzieci niepełnosprawnych intelektualnie

LUDWIKA SADOWSKA: Kompleksowa stymulacja rozwoju dzieci z wrodzonymi i nabytymi dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego według Wrocławskiego Modelu Usprawniania.

JOANNA STEC: Stymulacja czuciowa w rozwoju dzieci głębiej upośledzonych umysłowo.

BEATA CYTOWSKA: Wczesne wspomaganie dziecka zagrożonego w prawidłowym rozwoju — z doświadczeń Zespołu Terapeutyczno-Konsultacyjnego dla Dzieci z Problemami w Rozwoju

JOANNA PRZESMYCKA-KAMINSKA, AGNIESZKA OLSZEWSKA,

MAŁGORZATA MODELSKA: Oddziaływania psychologiczne i logopedyczne we wspomaganiu rozwoju dziecka z niedokształceniem mowy pochodzenia korowego.

MARIA ANDRZEJEWSKA: Charakterystyka twórczości plastycznej dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

PAWEŁ CYLULKO: Muzykoterapia jako metoda wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży z trudnościami.

ALINA ŻUREK, URSZULA DĘBSKA, FAUSTYNA KUBIŚ: Wrażliwość moralna osób upośledzonych umysłowo na przykładzie analizy przypadku

EWA OKRĘGLICKA-FORYSIAKJ Dysleksja w Polsce. Efekt nieharmonijności rozwoju czy zaniedbania pedagogicznego?.

JOLANTA HORYŃ: Zadania szkoły w tworzeniu systemu pomocy uczniom z trudnościami w rozwoju.

HALINA FRODYMA: Organizacja edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w województwie dolnośląskim.

Część II

Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży jako skutek problemów rozwojowych i patologii rodzinnych

ELŻBIETA MAŁKŁEWICZ: Diagnoza dziecka z zaburzeniami zachowania i jej zastosowanie w pracy pedagoga szkolnego

IRENA SOBIECKA-WÓJTOWICZ: Zachowania agresywne u 10-letniego chłopca - próba wyjaśnienia przyczyn z zastosowaniem teorii -S. M. Johnsona.

EWELINA WINIECKA: Wspieranie rozwoju emocjonalnego małego dziecka w kontekście teorii charakterologiczno-rozwojowej.

BEATA GUSZTYN: Podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu przemocy w rodzinie

AGNIESZKA WIDERA-WYSOCZAŃSKA: Psychologiczne pomaganie dziecku wykorzystanemu seksualnie i jego rodzinie

ALICJA SENEJKO: Społeczne i podmiotowe uwarunkowania aktów suicydalnych dzieci i młodzieży

ALEKSANDRA CHYBICKA: Wybrane cechy osobowości a strategia radzenia sobie ze stresem u młodzieży we wczesnej fazie adolescencji z chorobą nowotworową

MARZENA GWADERA: Obrony jako reakcje na zagrożenia stosowane przez adolescentów z

chorobą nowotworową.

ALICJA ZATOROWSKA: Modele wychowania a koncepcje natury dziecka .

KRYSTYNA WĘGŁOWSKA-RZEPA» Nieprawidłowa komunikacja jako jedna ^przyczyn występowania konfliktów w relacjach interpersonalnych

KOMUNIKATY

EDYTA OPALA: Koordynacja wzrokowo-ruchowa u dzieci niepełnosprawnych intelektualnie

ANNA KAŁAMONIAK, AGNIESZKA OLSZEWSKA: Pomoc psychologiczna

dla rodzin dzieci z trudnościami w rozwoju - rola psychologa w Zespole Wczesnej Interwencji

ŁUCJA OsiPOWiczt Przejycia związane z lękiem u starszych wychowanków Domu Dziecka.

JUSTYNA KUCHARCZAK: Akceptacja i odrzucenie w grupie młodzieży ze szkół średnich

DANUTA CHWASTNIEWSKA: Zaburzenia emocjonalno-motywacyjne u ucznia z dysleksją.

MARIA LESZCZAWSKA: Neuropsychologiczna terapia dysleksji rozwojowej. Stymulowanie półkul mózgowych.

ZUZANNA MRÓZ: Psychologiczna charakterystyka buntu wewnętrznego w okresie dorastania

ALINA CZAPIGA: Streszczenie

ALINA CZAPIGA: Summary.