

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział I. Współczesne problemy edukacji dziecka

1. Wyzwania współczesnej edukacji wobec dzieci
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w procesie kształcenia i wychowania
3. Kompetencje diagnostyczne nauczycieli wczesnej » edukacji

Rozdział II. Uwarunkowania rozwoju w okresie dzieciństwa

1. Fragmentaryczne deficyty i zaniedbania w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
2. Opóźnienia i deficyty rozwoju motorycznego
3. Fragmentaryczne zaburzenia procesów intelektualno- -poznawczych
4. Zaburzenia procesów emocjonalnych
5. Zaburzenia procesów dynamiki nerwowej

Rozdział III. Diagnostyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

1. Pojęcie diagnozy
2. Diagnostyka całościowa (holistyczna) i jej struktura
3. Znaczenie diagnozy całościowej (holistycznej) w procesie kształcenia i wychowania

Rozdział IV. Metody diagnozowania i sposoby ich wykorzystania w praktyce

1. Obserwacja jako metoda diagnozowania
2. Analiza wytworów dziecka
3. Dialog (rozmowa) w diagnozie dziecka

Rozdział V. Metody diagnozowania środowiska dziecka

1. Wywiad w diagnozowaniu środowiska
2. Rysunek w diagnozowaniu środowiska rodzinnego
3. Rozmowa z dzieckiem w diagnozie środowiskowej
4. Dokumentoskopia - analiza dokumentów

Przykładowa diagnostyka całościowa (holistyczna)

Bibliografia