

SPIS TREŚCI

Wstęp (Zenon Gajdzica)

Introduction (Zenon Gajdzica)

Część I

Spoleczne i edukacyjne konteksty normalizacji sytuacji osób niepełnosprawnych

Mieczysław Gulda

Socjalizacja osób niepełnosprawnych

Beata Tylewska-Nowak

Droga do dorosłości osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną

Beata Krośniak-Kiszka

Drogi edukacyjne uczniów z głębszym i głębokim deficytem intelektualnym – między teorią a praktyką

Jerzy Rottermund

Terapia zajęciowa przyczynkiem do samodzielności

Beata Stępień, Józefa Kielak

Problemy w edukacji, rehabilitacji i socjalizacji dzieci niepełnosprawnych na przykładzie Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Raciborzu

Zdzisław Brachaczek

Wybrane działania na rzecz osób niepełnosprawnych w Ustroniu

Część II

Wokół problematyki kompetencji zawodowych i rynku pracy osób niepełnosprawnych

Marcin Garbat

Możliwości wsparcia osób niepełnosprawnych na rynku pracy

Jaroslav Kysučan

Działalność robocza i przygotowanie zawodowe jako czynnik rozwoju umiejętności społecznych młodzieży z upośledzeniem umysłowym

Ján Hučík

Czynniki warunkujące przygotowanie do zawodu osób niepełnosprawnych umysłowo

Joanna Zarzycka

Realizacja projektów społecznych w środowisku osób niepełnosprawnych

Grażyna Adamczyk

Kształcenie zawodowe osób z umiarkowanym i znacznym upośledzeniem umysłowym

Katarzyna Parys, Sławomir Olszewski

Rozważania na temat zdobywania kwalifikacji zawodowych przez młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim

Bartosz Klinik

Społeczeństwo multimedialne a praca osoby niepełnosprawnej

Zenon Gajdzica

Ogólny rys organizacji oraz podstawowych założeń kształcenia zawodowego osób z upośledzeniem umysłowym w Polsce