

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-------------	---

Część I. Związki pedagogiki ogólnej z teorią i praktyką dydaktyczną – rozważania ogólne

Stanisław Palka: Związki pedagogiki ogólnej z teorią i praktyką dydaktyczną.....	11
Urszula Morszczyńska: Normy dydaktyczne w świetle norm pedagogiki ogólnej i wartości	27
Małgorzata Bereźnicka: Miejsce i rola wartości w pedagogice.....	41
Teresa Giza: Innowacyjność jako kategoria ogólnopedagogiczna i dydaktyczna ...	55
Ewa Szadzińska: Ogólnopedagogiczny kontekst badań nad praktyką procesu kształcenia	69
Anna Sajdak: Wybrane teorie i praktyki dydaktyki szkoły wyższej. Inspiracje dla pedagogiki ogólnej	83
Katarzyna Bartosik: Kultura pedagogiczna a procesy kształcenia i wychowania...	107
Jadwiga Kędzierska: O niektórych przyczynach trudności w upowszechnianiu wiedzy pedagogicznej	121

Część II. Związki pedagogiki ogólnej z teorią i praktyką dydaktyczną – przykłady i propozycje

Marta Myszkowska-Litwa: Związki pedagogiki ogólnej z teorią i praktyką kształcenia na przykładzie wychowania intelektualnego.....	131
Jolanta Bonar: Wychowanie do twórczości w ujęciu pedagogiki ogólnej i w praktyce kształcenia wczesnoszkolnego	143
Irena Stańczak: Pedagogiczna idea podmiotowości i partnerstwa w praktyce kształcenia wczesnoszkolnego	159
Sylwia Grzegorzewska: Dydaktyczne możliwości zastosowania pedagogicznej idei indywidualizacji w edukacji wczesnoszkolnej.....	173
Agata Kiluk: Pedagogiczna idea innowacyjności w praktyce szkolnej.....	187

Marta Kowalczuk-Walędziak: Użyteczność wiedzy ogólnopedagogicznej w działalności społeczno-zawodowej pedagogów	203
Bartłomiej Golek: Miejsce wiedzy ogólnej i wiedzy z pedagogiki ogólnej w systemie wiedzy nauczyciela.....	221
Danuta Skulicz: Ogólnopedagogiczne inspiracje konstruowania i badania programów kształcenia w szkole wyższej.....	235
Agnieszka Włoch: Kształcenie i wychowanie teatralne młodzieży w procesie edukacji kulturalnej – założenia ogólnopedagogiczne a praktyka szkolna.....	245
Bibliografia	265