

| Spis treści

Wprowadzenie

Część I

Dzieciństwo jako kategoria analizy teoretycznej

Rozdział 1. Fenomen dzieciństwa w ujęciu interdyscyplinarnym

- 1.1. Koncepcja dziecka jako osoby w refleksji antropologiczno-filozoficznej
- 1.2. Obrazy dzieciństwa w ujęciu historycznym
- 1.3. Znaczenie dzieciństwa w biografii człowieka – perspektywa psychologiczna
- 1.4. Wizja dziecka i dzieciństwa w naukach pedagogicznych

Rozdział 2. Dzieciństwo w przestrzeni społecznej

- 2.1. Dzieciństwo w perspektywie społeczno-kulturowej
- 2.2. Dzieciństwo w przestrzeni wybranych problemów społecznych
- 2.3. Rodzicielstwo i dzieciństwo w kontekście współczesnych przemian społecznych
- 2.4. Polityka wobec dziecka i dzieciństwa

Rozdział 3. Socjologiczna praca socjalna wobec dziecka i dzieciństwa

- 3.1. Jednostka wobec problemu tożsamości we współczesnym świecie
- 3.2. Tożsamość(ci) dziecka w pracy socjalnej
- 3.3. Wybrane perspektywy teoretyczne (w) nowoczesnej pracy socjalnej oraz ich znaczenie w ujęciu problematyki dziecka i dzieciństwa
- 3.4. Z badań nad dzieckiem i dzieciństwem w pracy socjalnej

Część II

Dzieciństwo przez pryzmat przeprowadzonych badań empirycznych

Rozdział 1. Koncepcja i warsztat badań

- 1.1. Założenia i cele projektu badawczego
- 1.2. Pytania badawcze
- 1.3. Metodologia badań i źródła danych empirycznych

Rozdział 2. (Re)konstrukcja obrazów dziecka i dzieciństwa z perspektywy dziecka jako eksperta

- 2.1. Struktura społeczno-demograficzna badanych
- 2.2. Status społeczny dziecka i dzieciństwa
- 2.3. Obraz(y) dorosłości w perspektywie badanych
- 2.4. Dzieciństwo i dorosłość – wspólne przestrzenie
- 2.5. Dziecięca filozofia wartości
- 2.6. Specyfika relacji z dorosłymi

| Spis treści

2.7. Dziecko – nauczycielem dorosłego

Rozdział 3. (Re)konstrukcje obrazów dziecka i dzieciństwa w narracjach dorosłych

3.1. Struktura społeczno-demograficzna badanych dorosłych

3.2. Oblicza dzieciństwa z perspektywy dorosłych

3.3. Dorośli w polu wzajemnych relacji z dziećmi

3.4. Dorośli Inni o dzieciństwie

Część III

Dzieciństwo w bezpośredniej praktyce pracy socjalnej

Rozdział 1. Rekomendacje dla teorii i praktyki

1.1. Model(e) pracy z dzieckiem i rodziną – nowe spojrzenie

1.2. W stronę edukacji dorosłych

Rozdział 2. Poszukując dróg rozwoju refleksji nad działaniem w przestrzeni pracy socjalnej

Bibliografia

Aneks