

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	9
--------------------	---

CZĘŚĆ I

SPOŁECZNO-KULTUROWE I BIOPSYCHICZNE WYZNACZNIKI PROCESÓW KOMUNIKACJI EDUKACYJNEJ

ROZDZIAŁ 1. SPOŁECZNE WYZNACZNIKI KOMUNIKACJI W EDUKACJI

Janusz Gajda, <i>Porozumiewanie się istotą komunikacji interpersonalnej w skali mikro i makro</i> 12	
Wojciech Kojs, <i>Edukacyjne aspekty manipulacji w sytuacjach zagrożenia człowieka</i>	19
Natalia Wiszniakowa-Zelinskiy, Руслан В. Ткач, <i>Porozumienia i twórcze osobliwości zewnętrznych i wewnętrznych konfliktów</i>	28
Ewa Urban-Kojs, <i>Komunikacja interpersonalna w sytuacjach konfliktowych jako problem edukacyjny</i>	36

ROZDZIAŁ 2. OSOBOWOŚCIOWE ASPEKTY KOMUNIKACJI

Елена Е. Сапогова, <i>Преодоление лиминальности: поступок, «чувство пути» и феномен синхронистичности</i>	41
Natalia Wiszniakowa-Zelinskiy, <i>Akmeologia kreatywna i osiągania szczytowej dojrzałości twórczej człowieka dorosłego</i>	48
Надежда С. Вислобокова, Никита Ю. Вислобоков, <i>Percepcja informacji: intelektualno-informacyjna kontrola</i>	55
Сергей Л. Богомаз, <i>Методологические и технологические принципы создания шкал оценки проявления механизмов психологической защиты</i>	59
Krzysztof Talik, <i>Dynamika modusu umownych form zachowania – próba charakterystyki</i>	66
Юлия И. Фомина, <i>Этнические представления подростков</i>	73
Виктория А. Перегудина, <i>Особенности становления женской гендерной идентификации</i>	80

ROZDZIAŁ 3. PSYCHOPEDAGOGICZNE UWARUNKOWANIA FUNKCJONOWANIA DZIECKA W RODZINIE

Tatiana Senko, <i>Nowatorskie projekty w procesach kształtowania współczesnej rodziny</i>	88
Наталья В. Гольцова, <i>Rodzina i małżeństwo: analiza współczesnych ujęć</i>	93
Ирина А. Горьковая, <i>Представления о семье у молодежи в России</i>	100
Вероника Н. Сидорова, <i>Особенности переживания близости к родителям у взрослых детей</i>	103
Валентина П. Волчок, <i>Grupowe formy pracy i ich rola w poprawie relacji „rodzic – dziecko”</i>	111

ROZDZIAŁ 4. KULTUROWE UWARUNKOWANIA KOMUNIKACJI I EDUKACJI

Józef Bergier, Wiesław Romanowicz, <i>Komunikacja interpersonalna w społeczeństwie wielokulturowym</i>	118
Waldemar Jurkiewicz, <i>Zarządzanie informacją w komunikacji rynkowej</i>	124
Izabela Łuc, <i>Język reklam w komunikacji codziennej – nośnikiem społecznego porozumienia</i> 132	
Aleksandra Rogowska, <i>Komunikacja w muzyce i plastyce</i>	138
Rafał Kojs, <i>Komunikacja w grach edukacyjnych</i>	147
Наталья И. Бумаженко, <i>Развитие восприятия человека человеком в литературных играх</i>	154

CZĘŚĆ II

KOMUNIKACJA W PROCESACH EDUKACJI – WYBRANE ZAGADNIENIA

ROZDZIAŁ 1. NAUCZYCIEL I UCZEŃ W KOMUNIKACJI DYDAKTYCZNEJ

Marek Wasielewski, <i>Komunikacja interpersonalna warunkiem efektywności kształcenia</i>	157
Michał Szepelawy, <i>Zachowania komunikacyjne w procesie fizycznego kształcenia i wychowania</i>	165
Виктор Г. Шпак, <i>Коммуникативная компетентность учителя физической культуры</i>	168
Dariusz Pośpiech, <i>Komunikacja i technologia informatyczna w procesie wychowania fizycznego</i>	171
Adam Musioł, <i>Nowoczesne środki komunikacji w procesie edukacji</i>	178
Martin Bílek, <i>Analýza zájmu a zkušeností žáků jako předpoklad efektivní pedagogické komunikace ve všeobecném přírodovědném vzdělávání</i>	181
Алексей Ю. Гольцов, <i>Адаптационные умения подростков в структуре межличностной коммуникации</i>	187
Urszula Szecówka, Stanisław Zbroja, <i>Wizerunek nauczyciela w retrospekcjach studentów resocjalizacji</i>	195

ROZDZIAŁ 2. KOMUNIKACJA W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I ELEMENTARNEJ

Jadwiga Oleksy, <i>Komunikowanie się i dochodzenie do porozumienia w zabawie tematycznej sześciolatek</i>	201
Галина С. Азаренок, <i>Развитие контекстной речи у дошкольников</i>	208
Алла В. Галуза, <i>Stosunek do innych i siebie u dzieci nieśmiałych w wieku przedszkolnym</i> ...	213
Олеся В. Конькова, <i>Problemy prawdy i kłamstwa w zachowaniach dzieci wychowujących się w rodzinach i instytucjach opieki społecznej</i>	219
Jolanta Gabzdyl, <i>W kręgu wczesnoszkolnych komunikatów dydaktycznych: pytania i (nie)adekwatne odpowiedzi</i>	226
Beata Oelszlaeger, <i>Konsekwencje edukacyjne pytań i stwierdzeń uczniów w klasach młodszych</i>	241

ROZDZIAŁ 3. KOMUNIKACJA W PROCESIE SOCJALIZACJI I RESOCJALIZACJI

Наталья В. Кухтова, <i>Взаимодействие внутренних и внешних детерминант просоциального поведения</i>	250
Adam Szecówka, <i>Drogi porozumienia z nieletnimi zakładów poprawczych w sytuacji zachowań buntowniczych</i>	255
Monika Urbanek, <i>Analiza rysunku jako metoda dialogu z młodzieżą trudną</i>	266
Justyna Chrobak, Joanna Wilgosiewicz-Begińska, <i>Sposoby komunikowania się w subkulturach młodzieżowych (metalowcy, hip-hopowcy)</i>	275
Maria Szecówka-Nowak, Joanna Piskorz, <i>Postrzeganie twórczości przez wychowanków zakładu poprawczego</i>	283
Anna Glińska-Lachowicz, <i>Wykorzystanie arteterapii w resocjalizującym procesie komunikowania się</i>	288

ROZDZIAŁ 4. KOMUNIKACYJNE ASPEKTY W PENITENCJARYSTYCE

Aldona Nawój-Śleszyński, <i>Mediacja i porozumienie między sprawcą przestępstwa a pokrzywdzonym w polskim prawie karnym</i>	299
Józef Nawój, <i>Sprawiedliwość naprawcza i drogi jej realizacji w więzieniu</i>	356
Arkadiusz Urbanek, <i>Doświadczanie konfliktów w okresie odbywania kary pozbawienia wolności</i>	312
Danuta Raś, Barbara Konik, <i>Resocjalizacja jako forma komunikacji między skazanym a wychowawcą i światem zewnętrznym</i>	319
Mariusz Snopek, <i>Tatuaż jako forma komunikacji w podkulturze więziennej (komunikat z badań)</i>	328
Noty o autorach	337
Streszczenie (w języku angielskim)	340