

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział 1. Starość jako etap życia człowieka

Wprowadzenie

1. Pojęcie starości
2. Wybrane koncepcje starzenia się i starości
3. Potrzeby człowieka starzejącego się
4. Rodzaje aktywności podejmowanych przez seniorów
5. Społeczne role realizowane przez seniorów

Podsumowanie

Rozdział II. Proces rodzinnej socjalizacji

Wprowadzenie

1. Pojęcie socjalizacji
2. Wybrane teorie socjalizacji
 - 2.1. Poznawcza teoria socjalizacji
 - 2.2. Strukturalno-funkcjonalna teoria socjalizacji
 - 2.3. Psychologiczna koncepcja socjalizacji
 - 2.4. Komunikacyjna teoria socjalizacji
3. Rodzina środowiskiem socjalizacyjnym
 - 3.1. Rodzina - podstawowe informacje
 - 3.2. Rodzinne wzorce - wartości, normy
 - 3.3. Atmosfera życia rodzinnego
 - 3.4. Mechanizmy rodzinnej socjalizacji
 - 3.4.1. Warunkowanie - system kar i nagród
 - 3.4.2. Identyfikacja i modelowanie
 - 3.4.3. Aktywność własna dzieci i młodzieży
4. Rola dziadków w procesie socjalizacji wnuków
 - 4.1. Kontakty między pokoleniami w obrębie rodziny
 - 4.2. Rola dziadków w procesie przekazu tradycji
 - 4.3. Międzypokoleniowa transmisja wartości
 - 4.4. Sposoby komunikowania się dziadków i wnuków

Podsumowanie

Rozdział III. Metodologiczne podstawy badań własnych

Wprowadzenie

1. Cele i przedmiot badań, problemy oraz wyłonione zmienne
2. Zastosowane metody, techniki i narzędzia badawcze
3. Organizacja i przebieg badań oraz charakterystyka badanej próby i terenu badań

Podsumowanie

Rozdział IV. Preferencje aksjologiczne badanych dziadków i ich wnuków

Wprowadzenie

1. Zależność pomiędzy systemami wartości przedstawicieli najstarszego i najmłodszego pokolenia w rodzinie
2. Normy przekazywane wnukom w procesie rodzinnej socjalizacji

Podsumowanie

Rozdział V. Wybrane elementy tradycji przekazywane na drodze międzypokoleniowego przekazu kultury w rodzinie

Wprowadzenie

1. Elementy tradycji religijnej przekazywane swoim wnukom przez seniorów
2. Elementy tradycji świeckiej przekazywane przez dziadków swym wnukom

Podsumowanie

Rozdział VI. Metody oddziaływań wychowawczych stosowane przez seniorów wobec swoich wnuków

Wprowadzenie

1. Dominujące w rodzinach rodzaje kontaktów dziadków i wnuków
2. Stosowany przez dziadków system kar i nagród
3. Sytuacje wychowawcze tworzone przez dziadków

Podsumowanie

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel i wykresów

Aneks