

Spis treści

Wstęp	5
ROZDZIAŁ PIERWSZY	
PROFESJONALNE DORADZTWO ZAWODOWE – PODSTAWY TEORETYCZNE ...	7
1.1. Kształtowanie się doradztwa zawodowego w perspektywie historycznej	7
1.1.1. Profesjonalizacja	7
1.1.2. Ewolucja w kierunku niedyrektywności	10
1.1.3. Współczesny charakter doradztwa zawodowego	10
1.2. Wybrane teorie poradnictwa i rozwoju zawodowego oraz ich implikacje dla praktyki doradztwa zawodowego	13
ROZDZIAŁ DRUGI	
BEZROBOCIE – KLUCZOWY PROBLEM SPOŁECZNY I MAKROEKONOMICZNY W POLSCE	18
2.1. Rozmiary i przyczyny bezrobocia w Polsce	18
2.2. Struktura polskiego bezrobocia	22
2.3. Pozytywne aspekty związane z istnieniem bezrobocia frykcyjnego	24
2.4. Ekonomiczne konsekwencje bezrobocia	25
2.5. Psychospołeczne skutki bezrobocia	26
ROZDZIAŁ TRZECI	
ROLA DORADZTWA ZAWODOWEGO I EDUKACJI W PRZECIWDZIAŁANIU BEZ- ROBOCIU W WYBRANYCH KRAJACH EUROPY I W STANACH ZJEDNOCZONYCH ..	29
3.1. Znaczenie edukacji i doradztwa zawodowego w walce z bezrobociem w krajach Unii Europejskiej	29
3.2. Indywidualne doradztwo zawodowe dla długotrwale bezrobotnej młodzieży we Francji. . .	30
3.3. System informacji zawodowej w Niemczech	33
3.4. Koncepcja klubów pracy w Stanach Zjednoczonych	36
3.5. Edukacja ukierunkowana na rozwój osobowości w Szwajcarii	39
ROZDZIAŁ CZWARTY	
NIEKTÓRE KONSEPCJE WYJAŚNIAJĄCE AKTYWNOŚĆ EDUKACYJNĄ DOROSŁYCH	41
4.1. Model łańcucha interakcji Patrycji Cross	41
4.2. Teoria uczenia się transformatywnego Jacka Mezirowa	43
4.3. Motywacja edukacyjna dorosłych – próba syntezy czynników determinujących podejmowanie zadań edukacyjnych	44
ROZDZIAŁ PIĄTY	
METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ	47
5.1. Cele badań	47
5.2. Problemy badawcze, hipotezy, zmienne, definicje zmiennych	47
5.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze	50
5.4. Organizacja i przebieg badań	51

ROZDZIAŁ SZÓSTY

INSTYTUCJONALNE DORADZTWO ZAWODOWE A AKTYWNOŚĆ EDUKACYJNA BEZROBOTNYCH W ŚWIEŁIE BADAŃ WŁASNYCH	53
6.1. Charakterystyka badanej populacji	53
6.2. Diagnoza i ocena stanu aktywności edukacyjnej bezrobotnych	57
6.3. Psychospołeczne uwarunkowania aktywności edukacyjnej bezrobotnych	63
6.4. Bariery edukacyjne	72
6.5. Terapeutyczna i informacyjna rola doradztwa zawodowego w pokonywaniu barier edukacyjnych	75

ROZDZIAŁ SIÓDMY

DIAGNOZA FUNKCJONOWANIA INSTYTUCJONALNEGO DORADZTWA ZAWODOWEGO NA POZIOMIE REGIONU POZNAŃSKIEGO I WŁOCŁAWSKIEGO	84
7.1. Ogólna charakterystyka regionów	84
7.2. Diagnoza funkcjonowania instytucji realizujących zadania w zakresie doradztwa zawodowego	91
7.2.1. Powiatowe urzędy pracy	91
7.2.2. Ośrodki pomocy społecznej	111
7.2.3. Ośrodki wspierania przedsiębiorczości	116
7.2.4. Agencje doradztwa personalnego	121
7.2.5. Prywatne biura zatrudnienia	124
7.2.6. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	126
7.2.7. Biura pracy i doradztwa zawodowego dla młodzieży	132
7.2.8. Biura zawodowej promocji studentów i absolwentów	136
7.2.9. Centra informacji i planowania kariery zawodowej	139
7.3. Funkcjonowanie instytucji realizujących usługi w zakresie doradztwa zawodowego w świetle opinii bezrobotnych	141

ROZDZIAŁ ÓSMY

MODEL OPTIMALIZACYJNY	146
8.1. Realia i niedostatki systemu doradztwa zawodowego w świetle przeprowadzonych badań ...	146
8.2. Optimalizacyjny model instytucjonalnego doradztwa zawodowego	147
8.3. Cechy dojrzałych systemów pomocy	150
8.4. Funkcjonowanie środowiska instytucjonalnego realizującego zadania w zakresie doradztwa zawodowego w ujęciu modelowym	153
8.4.1. Model układu instytucji w systemie doradztwa zawodowego	153
8.4.2. Model współpracy między instytucjami w systemie doradztwa zawodowego	155
8.5. Zakończenie i wnioski z badań	157
Bibliografia	160
Aneks	165
Adresy instytucji realizujących zadania w zakresie doradztwa zawodowego	175
Ośrodki Innowacji i Wspierania Przedsiębiorczości	185

