

Wstęp

Rozdział I

Niepełnosprawność. Problemy terminologiczne, legislacyjne, klasyfikacyjne i demograficzno-epidemiologiczne w wymiarze krajowym i europejskim

WIESŁAWA TROSZCZYNSKA-NAKONIECZNA

Niepełnosprawność w wymiarze krajowym i europejskim. Kontekst społeczno-kulturowy

1. Kontekst społeczno- kulturowy
2. Definicje niepełnosprawności
3. Ewolucja pojmowania niepełnosprawności
4. Podmiotowość osób niepełnosprawnych
4. Klasyfikacje i typologie niepełnosprawności
- 4.1. Klasyfikacja niepełnosprawności według WHO
- 4.2. "Karta 2000"
- 4.2.1. Klasyfikacja uszkodzeń
- 4.2.2. Klasyfikacja działania
- 4.2.3. Klasyfikacja uczestnictwa

MAŁGORZATA FRAN CZAK

Ochrona praw osób z niepełnosprawnościami w Polsce w świetle standardów międzynarodowych

WIESŁAWA TROSZCZYNSKA-NAKONIECZNA

Niepełnosprawność - orzekanie niepełnosprawności. Krajowe rozwiązania legislacyjne

1. Dane demograficzne i epidemiologiczne
- 1.1. Kategorie osób niepełnosprawnych
2. System orzecznictwa dotyczący niepełnosprawności
- 2.1. Orzekanie o niepełnosprawności
- 2.1.1. Kryteria orzekania o niepełnosprawności w krajach europejskich
- 2.1.2. Podmiotowe i przedmiotowe orzekanie o niepełnosprawności
- 2.1.3. Rodzaje orzecznictwa
- 2.1.4. Kwalifikacja do celów rentowych
- 2.1.5. Procedura uzyskiwania orzeczenia dla celów pozarentowych
3. Przyczyny niepełnosprawności
4. Starzenie się społeczeństw
- 4.1. Dane epidemiologiczno-demograficzne
- 4.2. Przyczyny niepełnosprawności w wieku starszym
5. Zadania kontrolne

Rozdział II

Kompleksowa rehabilitacja i jej rodzaje

WIESŁAWA TROSZCZYNSKA-NAKONIECZNA

Rehabilitacja osób niepełnosprawnych. Podstawy prawne

1. Definicje rehabilitacji
2. Rodzaje rehabilitacji

JACEK MITKA

Rehabilitacja lecznicza (medyczna)

1. Historia rehabilitacji
2. Początki i rozwój rehabilitacji w Polsce
3. Medycyna a rehabilitacja
4. Polska koncepcja rehabilitacji
5. Rehabilitacja medyczna
6. Cechy specjalności
7. Rola i zadania zespołu rehabilitacyjnego
8. Rola fizjoterapii w rehabilitacji leczniczej (medycznej)
9. Wybrane metody fizjoterapeutyczne (współczesnej fizjoterapii)
10. Wybrane metody reedukacji posturalnej

11. Wybrane metody terapii manualnej i terapii przeciwbólowej
12. Rehabilitacja medyczna w różnych działach medycyny
- 12.1. Rehabilitacja uszkodzeń urazowych u dorosłych i osób starszych
13. Podsumowanie
14. Zadania kontrolne

KATARZYNA SĘPOWICZ-BUCZKO

Lecznictwo uzdrowiskowe

1. Wprowadzenie w zagadnienia lecznictwa uzdrowiskowego
 - 1.1. Pojęcie "uzdrowiska"
 - 1.2. Rys historyczny uzdrowisk leczniczych
 - 1.3. Historia polskich uzdrowisk
 - 1.4. Charakterystyka leczenia uzdrowiskowego
 - 1.5. Cele leczenia uzdrowiskowego
 - 1.6. Kierunki działania lecznictwa uzdrowiskowego
 - 1.7. Leczenie chorób przewlekłych
 - 1.8. Rehabilitacja uzdrowiskowa, czyli balneorehabilitacja
 - 1.9. Profilaktyka uzdrowiskowa
 - 1.10. Edukacja zdrowotna z promocją zdrowia
 - 1.11. Leczenie uzdrowiskowe i jego etapy
 - 1.12. Odczyn uzdrowiskowy
2. Organizacja lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce
 - 2.1. Zakłady lecznictwa uzdrowiskowego
 - 2.2. Podstawowe metody lecznicze
 - 2.3. Zasady kwalifikowania chorych do leczenia uzdrowiskowego .
 - 2.4. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego .
 - 2.5. Profile i kierunki uzdrowisk polskich
3. Zadania kontrolne

DOROTA DOMINSKA-WERBEL

Rehabilitacja psychologiczna. Wsparcie psychologiczne

1. Człowiek a choroba
- 1.2. Emocjonalne ustosunkowanie się do choroby i związanej z nią trudnej sytuacji
- 1.3. Choroba jako źródło lęku
- 1.4. Poznawcze ustosunkowanie się do choroby - obraz własnej choroby i jego komponenty
- 1.5. Zadania kontrolne
2. Rehabilitacja psychiczna jako integralny element kompleksowego postępowania usprawniającego
 - 2.1. Rehabilitacja jako pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych osób niepełnosprawnych.
 - 2.2. Metody, technologie i programy rehabilitacji
 - 2.3. Zadanie kontrolne
3. Psychologiczne problemy osób niepełnosprawnych ruchowo
 - 3.1. Istotne terminy i definicje
 - 3.2. Reakcje osób niepełnosprawnych
 - 3.3. Pokonywanie kryzysów życiowych przez osoby niepełnosprawne
 - 3.4. Alienacja osobista i społeczna jako konsekwencja niepełnosprawności
 - 3.5. Dążenie do zaakceptowania własnej niepełnosprawności
 - 3.6. Niepełnosprawność jako dyspozycja do generowania problemów życiowych
 - 3.7. Zadania kontrolne
4. Oddziaływania psychologiczne w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Rola informacji jako formy terapii
 - 4.1. Mechanizmy psychologiczne przeżywania i reagowania na uraz ciała
 - 4.2. Zadania kontrolne

ROBERT SIARKIEWICZ

Rehabilitacja zawodowa

1. Wstęp
2. Kształcenie zawodowe osób niepełnosprawnych
3. Instrumenty wsparcia osób niepełnosprawnych na rynku pracy

WIESŁAWA TROSZCZYNSKA-NAKONIECZNA

Rehabilitacja społeczna. Warsztaty terapii zajęciowej

1. Polityka rehabilitacji zawodowej i społecznej. Działalność Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON)

1.2. Zasady działania PFRON

2. Pozostałe instrumenty polityki państwa

3. Zadania kontrolne

4. Rehabilitacja społeczna

4.1. Istota i cel rehabilitacji społecznej

4.2. Percepcja niepełnosprawności

4.3. Kompetencje osób zajmujących się osobami niepełnosprawnymi

5. Instytucje i ich rola w rehabilitacji społecznej

5.1. Organizacje sektora publicznego

5.2. Realizacja zadań przez samorządy terytorialne

5.3. Sejmiki osób niepełnosprawnych

5.4. Instytucje pozarządowe

6. Współpraca administracji rządowej i samorządowej z organizacjami poza rządowymi

7. Działalność organizacji pozarządowych w zakresie rehabilitacji

7.1. Rola grup samopomocowych

7.2. Działalność organizacji pozarządowych w zakresie rzecznictwa

7.3. Działalność organizacji pozarządowych w zakresie integracji

7.4. Integracja osób niepełnosprawnych ze społecznością lokalną

7.5. Co warto wiedzieć o organizacjach pozarządowych?

7.6. Jak szukać informacji o organizacjach pozarządowych?

8. Zadania kontrolne

9. Warsztaty terapii zajęciowej

9.1. Terapia zajęciowa w procesie kompleksowej rehabilitacji

9.2. Uczestnictwo w warsztatach terapii zajęciowej

9.3. Cel terapii zajęciowej

9.4. Sposoby realizacji terapii

10. Zadania kontrolne

WIESŁAWA TROSZCZYNSKA-NAKONIECZNA

Rehabilitacja geriatryczna

1. Wiek trzeci. Rehabilitacja adaptacyjna-geriatria

2. Rehabilitacja geriatryczna

2.1. Najczęstsze somatyczne i psychiczne ograniczenia w wieku starszym

2.2. Hipokinezya

2.3. Cele rehabilitacji geriatrycznej

3. Rehabilitacja lecznicza w rehabilitacji geriatrycznej

4. Zaopatrzenie ortopedyczne i sprzęt pomocniczy

4.1. Profilaktyka upadków

4.2. Czynniki zaburzające proces rehabilitacji

5. Inne rodzaje rehabilitacji w geriatrii

5.1. Rehabilitacja psychologiczna w geriatrii

5.2. Rehabilitacja społeczna w geriatrii

5.3. Uniwersytety trzeciego wieku i ich rola w rehabilitacji społecznej

5.4. Uświadamianie społeczeństwa

6. Zadania kontrolne

Rozdział III

Wiek rozwojowy a rehabilitacja

WIESŁAWA TROSZCZYNSKA-NAKONIECZNA

Wiek rozwojowy w kontekście rehabilitacji

1. Wstęp

2. Niepełnosprawność dzieci i młodzieży w wieku rozwojowym

3. Metody kontroli rozwoju dziecka

3.1. Diagnostyka rozwojowa dzieci młodszych

3.2. Pogłębiona diagnostyka rozwojowa

- 3.3.Ośrodki wczesnej interwencji
- 3.4.Metody usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (m.p.dz.),
- 3.5.Wrocławski model usprawniania (w.m.u.) niemowląt i dzieci

DOROTA DOMINSKA-WERBEL

Psychologiczna i społeczna sytuacja dzieci niepełnosprawnych

- 1.Problem dziecka niepełnosprawnego w rodzinie
 - 1.1.Przeżycia emocjonalne rodziców
- 2.Społeczne funkcjonowanie rodziny
 - 2.1.Społeczna przynależność rodziny
 - 2.2.Zmiany w organizacji życia rodzinnego i funkcjonowaniu rodziny
- 3.Psychologiczna i społeczna sytuacja dzieci niepełnosprawnych
 - 3.1.Przystosowanie się dzieci do niepełnosprawności a przystosowanie do życia
 - 3.2.Sytuacja psychologiczna dziecka niepełnosprawnego
- 4.Zadania kontrolne

JACEK MITKA

Rola pedagoga w procesie kompleksowego usprawniania (rehabilitacji)

- 1.Koncepcja neurorozwojowej metody NDT Bobathów
- 2.Neurokinezyologiczna metoda według Vojty
- 3.Wybrane metody neurorehabilitacji dzieci przydatne w pracy pedagoga
- 4.Rehabilitacja schorzeń wieku rozwojowego
- 5.Rehabilitacja uszkodzeń urazowych. Wybrane metody reedukacji posturalnej
- 6.Zadania kontrolne

JAN ADAMKIEWICZ

System nauczania kierowanego w rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego

- 1.Dlaczego system nauczania kierowanego?
- 2.Podstawowe cele i założenia systemu nauczania kierowanego
 - 2.1.Cele systemu
 - 2.2.Metoda czy system?
 - 2.3.Założenia systemu
- 3.Zasady nauczania kierowanego
- 4.Potrzeby w zakresie rozwoju osobowości. Czynniki kształtujące osobowość
- 5.Założenia i uzasadnienie neurofizjologiczne i neuropsychologiczne
 - 5.1.Integracja funkcjonalna mózgu
 - 5.2.Mowa
 - 5.3.Biologiczne podstawy uczenia się
 - 5.4.Zachowanie i emocje
 - 5.5.Kontrola ruchu
- 6.Rehabilitacja czy nauka funkcji?
- 7.Zakończenie

Rozdział IV

Problemy integracji społecznej osób niepełnosprawnych

WIESŁAWA TROSZCZYŃSKA-NAKONIECZNA

Organizacja Narodów Zjednoczonych i Unia Europejska wobec integracji społecznej osób niepełnosprawnych. Plan działań Rady Europy

- 1.Organizacja Narodów Zjednoczonych w kwestii integracji społecznej osób niepełnosprawnych
- 2.Niektóre artykuły Konwencji w świetle prawa polskiego
- 3.Unia Europejska wobec integracji społecznej osób niepełnosprawnych. Plan działań Rady Europy
- 4.Zadania kontrolne

ROBERT SIARKIEWICZ

Polska wobec integracji społecznej. Podstawy wsparcia osób niepełnosprawnych

- 1.Istota i koncepcja integracji społecznej
- 2.Proces integracji społecznej
- 3.Wybrane aspekty integracji społecznej osób dotkniętych niepełnosprawnością
- 4.Podstawy wsparcia osób niepełnosprawnych

5. Zadania kontrolne

DOROTA DOMINSKA- WERBEL

Wybrane aspekty integracji społecznej. Savoir-vivre wobec osób niepełnosprawnych.

1. Wybrane aspekty integracji społecznej
 - 1.1. Socjalizacja
 - 1.2. Postawy wobec osób niepełnosprawnych
 - 1.3. Marginalizacja osób niepełnosprawnych
 - 1.4. Bariery w funkcjonowaniu społecznym
 - 1.4.1. Bariery mobilności edukacyjno-zawodowej osób niepełnosprawnych
 - 1.4.2. Bariery mobilności edukacyjno-zawodowej osób niepełnosprawnych według pracodawców
 - 1.4.3. Bariery mobilności edukacyjno-zawodowej osób niepełnosprawnych według instytucji wsparcia
 - 1.5. Pojęcie uczestnictwa
 - 1.6. Zadania kontrolne
2. Savoir-vivre wobec osób niepełnosprawnych
 - 2.1. Zadania kontrolne

WIESŁAWA TROSZCZYŃSKA-NAKONIECZNA

Niepełnosprawność w społeczności akademickiej

1. Wstęp
 2. Dostępność polskich uczelni dla osób niepełnosprawnych
 3. Pokonywanie barier
 4. Uczelnie przyjazne studentom niepełnosprawnym
 5. Jakie powinny być atuty uczelni?
 6. Pełnomocnik ds. studentów niepełnosprawnych
 7. Działania na rzecz studentów niepełnosprawnych - współpraca z PFRON
- Bibliografia