

Spis treści

Wprowadzenie.....	5
Rozdział I. Korzyści z czytania. Jak po nie sięgnąć?	7
1.1. Wielka wartość czytania.....	7
1.2. Motywacja do czytania dla przyjemności	8
Rozdział II. Główne modele czytania	13
2.1. Model oddolny (ang. <i>bottom-up</i>).....	13
2.2. Model odgórny (ang. <i>top-down</i>)	15
2.3. Model interaktywny (ang. <i>interactive</i>)	17
Rozdział III. Metody nauczania czytania w języku polskim.....	19
3.1. Metoda alfabetyczna.....	19
3.1.1. Metoda fonetyczna	20
3.1.2. Metoda sylabowa.....	20
3.1.3. Metody analityczne	21
3.1.4. Metody analityczno-syntetyczne	21
3.2. Metody globalne.....	23
3.3. Alternatywne metody nauczania czytania	23
3.3.1. Metoda czytania globalnego Glenna Domana („Zabawa w czytanie”).....	24
3.3.2. Metoda fonetyczno-literowo-barwna Bronisława Rocławskiego.....	28
3.3.3. Metoda Dobrego Startu	30
3.3.4. Nazywanie świata – Odmienna metoda nauczania czytania Ireny Majchrzak	33
3.3.5. Metoda krakowska Jagody Cieszyńskiej	37
Rozdział IV. Nauczanie czytania początkowego w języku angielskim jako obcym	43
4.1. Język polski i angielski – istotne podobieństwa i różnice	43
4.2. Umiejętności warunkujące naukę czytania	44

4.3. Rozwiązania dydaktyczne: podejścia i techniki	48
4.3.1. Podejście Phonics	48
4.3.2. Rozpoznawanie wyrazów przez analogię (ang. <i>by analogy</i>) ..	52
4.3.3. Rozpoznawanie słów metodą globalną (ang. <i>at sight</i> , <i>Look and say</i>)	53
Podsumowanie	57
Bibliografia	58
Załączniki	61
Załącznik nr 1	61
Załącznik nr 2	63
Załącznik nr 3	66
Załącznik nr 4	67
Załącznik nr 5	72