

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-------------	---

WPROWADZENIE

Bronisław Siemieniecki, <i>Kognitywistyka a edukacja medialna</i>	11
---	----

SPOŁECZEŃSTWO INFORMACYJNE A EDUKACJA MEDIALNA

Antoni Zając, <i>Czwarta fala przemian cywilizacyjnych – rewolucja NBIC – wyzwaniem dla edukacji</i>	21
Wacław Strykowski, <i>Kształcenie wspomagane mediami a edukacja medialna</i>	37
Hanna Batorowska, <i>Kultura informacyjna czy tylko edukacja informacyjna</i>	50
Agnieszka Siemińska, <i>Rola technologii informacyjnej we współczesnej edukacji</i>	60
Jerzy Wąchol, <i>Wpływ technologii multimedialnych na człowieka i jego działalność – szanse i zagrożenia</i>	71
Żanetta Kaczmarek, <i>Nowy model szkoły w społeczeństwie informacyjnym</i>	82
Violetta Kwiatkowska, <i>Polska kultura narodowa w Internecie – doniesienia z badań</i>	86
Anna Grabowska, <i>Rodzina wobec przemocy w Internecie</i>	100
Ludmiła Czekunowa, <i>Komputer w życiu młodzieży mieszkającej na Białorusi</i>	109

TECHNOLOGIA KSZTAŁCENIA EDUKACJI MEDIALNEJ I INFORMATYCZNEJ

Wielisława Osmańska-Furmanek, Jacek Jędrzykowski, <i>Prezentacja multimedialna w procesie uczenia się</i>	117
Stanisław Juszczyk, <i>Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej – nowy podręcznik akademicki</i>	131
Andrzej Burewicz, Małgorzata Miranowicz, Nikodem Miranowicz, <i>Propozycje metodyczne wizualizacji, hierarchizacji i strukturalizacji treści w materiałach szkoleniowych „Intel® – Nauczanie ku Przyszłości”</i>	139
Piotr Brudło, Tadeusz Ratajczak, <i>Metodologia projektowania programów edukacyjnych zorientowanych problemowo z wykorzystaniem bazy wiedzy</i>	146
Joanna Laszkowska, <i>Kognitywistyczne aspekty technologii informacyjnej</i>	154
Monika Tarantowicz-Gasiewicz, <i>Co model ucznia wie o użytkowniku jako o uczniu?</i>	160

Kazimierz Kotlarski, <i>Inteligencja a sukces edukacyjny</i>	170
Krzysztof Mostowski, Waclaw Zawadowski, <i>Metoda reprezentacji równoległych w nauczaniu matematyki</i>	184

KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ

Andrzej Burewicz, Małgorzata Miranowicz, Nikodem Miranowicz, <i>Wyniki badań ankietowych projektu „Intel – Nauczanie ku Przyszłości”</i>	197
Piotr Bała, Maria Berendt-Schreiber, Anna Beata Kwiatkowska, Andrzej Polewczyński, Krzysztof Skowronek, <i>Edukacja informatyczna na kierunkach nieinformatycznych uczelni wyższej – doświadczenia i perspektywy</i>	203
Andrzej Mamroł, <i>Przygotowanie nauczycieli do realizacji treści edukacji czytelniczej i medialnej a wyniki w nauce uczniów</i>	211
Andrzej Polewczyński, Krzysztof Skowronek, <i>Umiejętności informatyczne absolwentów gimnazjum – próba rozeznania</i>	215
Bronisław Pabich, <i>Kształcenie wyobraźni przestrzennej przy użyciu programu komputerowego „Cabri”</i>	235
Joanna Buczyńska, <i>Technologia informacyjno-komunikacyjna w angielskiej szkole – stan z 2002 roku</i>	242
Mariola Gańko-Karwowska, <i>Francja a społeczeństwo informacyjne – wybrane aspekty kształtowania kompetencji informatycznej uczniów szkół podstawowych</i>	248

ZASTOSOWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ W PROCESIE KSZTAŁCENIA

Krystyna Żuchelkowska, <i>Komputer w edukacji przedszkolnej</i>	263
Tatiana Kłosińska, <i>Wykorzystanie technologii informacyjnej w edukacji wczesnoszkolnej</i>	271
Aleksandra Skarbińska, <i>System komputerowy Imagine jako nowe narzędzie edukacyjne</i>	280
Danuta Gorajewska, <i>Multimedia w kształceniu specjalnym</i>	290
Elżbieta Gajek, <i>Komputerowe wspomaganie nauczania języków obcych</i>	298
Elżbieta Perzycka, <i>Nauczanie z multimedialnym programem edukacyjnym eduROM</i>	304
Aneta Kołacz, <i>Multimedialne środki dydaktyczne w procesie nauczania-uczenia się w zreformowanej szkole, na przykładzie programu „Morfologia kwiatów letnich”</i>	312
Jan Dunin-Borkowski, Elżbieta Kawecka, <i>Technologia informacyjna a przedmioty przyrodnicze. Blaski i cienie</i>	316

Hanna Gulińska, Małgorzata Bartoszewicz, Rola „Leksykonu Eksperymentów Przyrodniczych” w rozwijaniu edukacji medialnej na lekcjach przyrody	323
Marcin Kołacz, <i>Dobre multimedia nie są złe, czyli krótkie spojrzenie na jakość oprogramowania</i>	337
Ewa Łakoma, <i>Technologia informacyjna w nauczaniu statystyki</i>	351
Małgorzata Makiewicz, <i>Próba zastosowania fotografii cyfrowej w poglądowym nauczaniu matematyki</i>	364
Maria Zajęc, Piotr Lewandowski, <i>Prezentacja multimedialna jako pomoc w nauczaniu fizyki</i>	372

EDUKACJA NA ODLEGŁOŚĆ

Janusz Gajda, <i>Hipermedia szansą wzbogacenia tradycyjnych form multimedialnego kształcenia otwartego na odległość</i>	379
Maria Zajęc, <i>E-learning po polsku – przegląd form, metod i przykładów</i>	394
Wojciech Lewandowski, <i>E-learning – Toruń, Singapur, Ann Arbor. Krótki raport z wirtualnego spotkania</i>	402
Katarzyna Paprzycka, <i>Distance Learning, czyli Oksford tanio!</i>	407
Jacek Zbigniew Górnikiewicz, <i>Popularność uczelni amerykańskich oferujących studia w trybie DL: uwarunkowania geograficzno-demograficzno-oświatowo-ekonomiczne</i>	416
Stanisław Wszelak, <i>Sieci komputerowe w edukacji</i>	433
Robert Żak, <i>Komunikacja synchroniczna w edukacji zdalnej</i>	444
Andrzej Karbowski, Grzegorz Osiński, Krzysztof Służewski, Józefina Turło, <i>Synchroniczne kształcenie nauczycieli przedmiotów przyrodniczych na odległość – projekt STEDE</i>	453
Grażyna Penkowska, <i>Metoda projektów w kształceniu na odległość</i>	459
Sławomir Wiak, Maria Dems, <i>Wykorzystanie technik wideokonferencyjnych w nauczaniu wirtualnym</i>	469
Wielisława Osmańska-Furmanek, Marek Furmanek, <i>Struktura informacyjna przekazu w sieciowej komunikacji medialnej</i>	487
Andrzej Karbowski, Grzegorz Osiński, Krzysztof Służewski, <i>Wykorzystanie sieciowych zasobów multimedialnych w nauczaniu fizyki</i>	495
Kazimierz Wieczorkowski, <i>Edukacyjne bazy danych i systemy wyszukiwania informacji</i>	503

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA W SAMOKSZTAŁCENIU

Kazimierz Wenta, <i>Samouctwo informacyjne jako metoda studiowania w świecie ponowoczesnym</i>	531
Małgorzata Abelite, <i>Rola technologii informacyjnej w samokształceniu uczniów szkoły podstawowej</i>	542

Jacek Matulewski, Wiesław Nowak, Katarzyna Przegiętka, Józefina Turło, Jarosław Zaremba, <i>For Eva – informatyczny system samokształcenia i samooceny dla dorosłych, pragnących podjąć studia przyrodnicze</i>	548
Tadeusz Kwater, Bogusław Twaróg, <i>Inżynieryjne środowisko obliczeniowe „Matlab” jako narzędzie technologii informacyjnych w procesie dydaktycznym rozwiązywania zagadnień elektrotechnicznych</i>	555
Małgorzata Wojtan, <i>NetOp School – system zarządzania i monitorowania pracy uczniów</i>	562