
Spis treści

Wstęp	7
ROZDZIAŁ 1. Między patologią a kulturą: społeczne uwarunkowania niepełnosprawności – wprowadzenie – <i>Piotr Tomaszewski, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Ewa Pisula</i>	9
CZĘŚĆ I. Społeczno-kulturowe uwarunkowania integracji	
ROZDZIAŁ 2. Kształtowanie kompetencji socjokulturowej w nauczaniu polskiego języka migowego – <i>Piotr Tomaszewski</i>	21
ROZDZIAŁ 3. Kultura dopasowania większości – kierunek niemożliwy? – <i>Rafał Dziurla</i>	41
ROZDZIAŁ 4. Rola przekazu społecznego i kulturowego w kształtowaniu stereotypu osoby z niepełnosprawnością u dzieci w wieku przedszkolnym – <i>Joanna Kowalska</i>	71
ROZDZIAŁ 5. Postrzeganie społeczne osób z zespołem Downa – <i>Olga Pokorska</i>	85
ROZDZIAŁ 6. W stronę przyjaźni zorganizowanej. Wolontariat koleżeński jako brakujący element kompleksowego systemu wsparcia osób z autyzmem – <i>Mateusz Płatos, Kinga Wojaczek, Adam Zawisny</i>	109
CZĘŚĆ II. Kulturowe i społeczne aspekty zaburzeń rozwoju	
ROZDZIAŁ 7. Czy wszyscy jesteśmy „autystyczni”? Cechy autystyczne u krewnych osób z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu i w populacji ogólnej – <i>Ewa Pisula</i>	133

ROZDZIAŁ 8. Międzykulturowe aspekty diagnozy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – <i>Rafał Kawa</i>	151
ROZDZIAŁ 9. Jakość życia osób z ADHD – rola czynników społeczno-kulturowych – <i>Monika Pudło</i>	165
ROZDZIAŁ 10. Standardy etyczne w pracy analityka zachowania wspierającego rozwój osób z zaburzeniami rozwoju – <i>Magdalena Kawa</i>	179
INDEKS OSÓB.	190
INDEKS RZECZOWY	198