

Spis treści

| | |
|--------------------|---|
| Wprowadzenie | 9 |
|--------------------|---|

Część I

ASPEKTY TEORETYCZNE ZAGADNIENIA JAKOŚCI ŻYCIA (*The theoretical aspects of the question of quality of life*)

Rozdział I

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Jarosław Jagieła, Jan Długosz, <i>Autonomia a jakość życia. Perspektywa analizy transakcyjnej (Autonomy and quality of life. Transactional analysis perspective)</i> | 15 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Rozdział II

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Czesław Lewicki, Magdalena Michniewicz, <i>Czas wolny wyznacznikiem jakości życia człowieka (Free time as determinant of the quality of human time)</i> | 27 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Rozdział III

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Krzysztof Czubocha, <i>Neoliberalna teoria kapitału ludzkiego a rozwój systemów edukacyjnych w kontekście jakości życia (z uwzględnieniem realiów Podkarpacia) (Neoliberal Theory of Human Capital and Educational Systems Development in the Context of Quality of Life (with Due Regard to Podkarpacie Province))</i> | 41 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Część II

SPOŁECZNO-KULTUROWE WYMIARY JAKOŚCI ŻYCIA (*Social-cultural dimensions of quality of life*)

Rozdział I

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ryszard Andrzej Podgórski, <i>Różnorodność kulturowa a jakość życia społecznego (Cultural diversity and the quality of social life)</i> | 55 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Rozdział II

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ewa Sikora-Wisniewska, <i>Jakość życia młodzieży z obszarów wiejskich – analiza wybranych wskaźników (Quality of life of youth from rural areas)</i> | 69 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Rozdział III

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kazimierz Szmyd, Hubert Sommer, <i>Obszary wiejskie – wyzwania kulturowe i edukacyjne (Rural areas – cultural and educational challenges)</i> | 81 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Rozdział IV

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Anna Wołoszyn, <i>Wskaźniki i determinanty (wyznaczniki) jakości życia rodzin emigrantów polskich w Irlandii – na przykładzie badań własnych (Rate and determinants of quality of Polish emigrant families in Ireland – based on proprietary researchs)</i> | 93 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Rozdział V

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Franciszek Kozaczuk, <i>Poczucie sensu życia przez skazanych a planowanie jakości życia po wyjściu na wolność (The sense of meaning of life of convicts and planning quality of life after being released from prison)</i> | 113 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział VI

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Igor Kominarec, Edita Kominarecová, <i>Kulturowe aspekty jakości życia (Aspects of Culture as the Quality of Life)</i> | 125 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Część III**PEDAGOGICZNE WYMIARY JAKOŚCI ŻYCIA****(The pedagogical dimensions of quality of life)**

Rozdział I

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Joanna Ingłot-Kulas, <i>Jakość pracy i rola nauczyciela w uczącym się społeczeństwie (The quality and the role of teacher in learning society)</i> | 139 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział II

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Józef Sowa, <i>Aksjologiczno-prakseologiczne aspekty edukacji dzieci i młodzieży (Axiological and praxeological aspects of education of children and youth)</i> | 149 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział III

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Magdalena Dobrzańska, <i>Rola komunikacji interpersonalnej w oddziaływaniach edukacyjnych (The role of interpersonal communication between teachers and students)</i> | 157 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział IV

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Grażyna Bielecka, Adam Bielecki, Iwona Dudzik, <i>Kształtowanie świadomości ekologicznej u dzieci w wieku przedszkolnym (Developing of ecological awareness in preschool children)</i> | 167 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział V

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Agata Kolasa-Skiba, <i>Nowa jakość pracy przedszkola (New quality of work of the nursery school)</i> | 181 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział VI

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Małgorzata Krzyszkowska, Zbigniew Ruszaj, <i>Oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły a perspektywa jakości życia wychowanków (Expectations of students and parents toward the school and life' perspective of pupils)</i> | 199 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział VII

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lucyna Paulo, Alicja Halejcio, Agnieszka Kamińska, Joanna Starzecka, <i>Gimnazjalista w sieci – wybory i konsekwencje. Analiza wyników badań przeprowadzonych w klasach I gimnazjum na terenie powiatu jarosławskiego (Junior Secondary School Students in the World Wide Web – Choices and Consequences Analysis of Results of the Study Conducted on Students of Year I of Junior Secondary School in Jarosław District)</i> | 205 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział VIII

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Alina Leśkiw, <i>Rozwój kreatywności studentów na zajęciach z literatury jako sposób zwiększenia jakości życia indywidualnego i społecznego (Developing Students' Creativity During Literature Classes as a Way on Enhancing Individual and Social Quality of Life)</i> | 221 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział IX

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Dorota Pupka, <i>Jakość kształcenia, jego wyznaczniki i ewaluacja – na przykładzie Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</i> (<i>Quality of Education, its Determinants and Evaluation – for Example, a State School of Technology and Economics in Jarosław</i>) | 229 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Część IV**VARIA**

Rozdział I

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Magdalena Gomułczak, Paulina Kalita, <i>Formy spędzania czasu wolnego przez młodzież gimnazjalną</i> (<i>Forms of Leisure Time by Gymnasium Youth</i>) | 249 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział II

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Joanna Kata, Joanna Rzym, <i>Oddziaływanie gier i telewizji na psychikę dziecka – psychopedagogiczna analiza współczesnej literatury przedmiotu</i> (<i>Games and television impact on child's psyche – psychopedagogic analysis of contemporary literature on the subject</i>) | 261 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Rozdział III

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Nataliia Cherkas, <i>Ironia w substatywizowanych predykatkach oceny</i> (<i>Irony in the Substantive Predicatives of Evaluation</i>) | 271 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| | |
|---------------------------|-----|
| NASI AUTORZY | 278 |
|---------------------------|-----|