

Spis treści

| | |
|--|-----|
| Wprowadzenie | 9 |
| Część I | |
| ASPEKTY TEORETYCZNE ZAGADNIENIA JAKOŚCI ŻYCIA | |
| <i>(The theoretical aspects of the question of quality of life)</i> | |
| Rozdział I | |
| Jarosław Jagieła, Jan Długosz, <i>Autonomia a jakość życia. Perspektywa analizy transakcyjnej (Autonomy and quality of life. Transactional analysis perspective)</i> | 15 |
| Rozdział II | |
| Czesław Lewicki, Magdalena Michniewicz, <i>Czas wolny wyznacznikiem jakości życia człowieka (Free time as determinant of the quality of human time)</i> | 27 |
| Rozdział III | |
| Krzysztof Czubocha, <i>Neoliberalna teoria kapitału ludzkiego a rozwój systemów edukacyjnych w kontekście jakości życia (z uwzględnieniem realiów Podkarpacia) (Neoliberal Theory of Human Capital and Educational Systems Development in the Context of Quality of Life (with Due Regard to Podkarpacie Province)</i> | 41 |
| Część II | |
| SPOŁECZNO-KULTUROWE WYMIARY JAKOŚCI ŻYCIA | |
| <i>(Social-cultural dimensions of quality of life)</i> | |
| Rozdział I | |
| Ryszard Andrzej Podgócki, <i>Różnorodność kulturowa a jakość życia społecznego (Cultural diversity and the quality of social life)</i> | 55 |
| Rozdział II | |
| Ewa Sikora-Wiśniewska, <i>Jakość życia młodzieży z obszarów wiejskich – analiza wybranych wskaźników (Quality of life of youth from rural areas)</i> | 69 |
| Rozdział III | |
| Kazimierz Szmyd, Hubert Sommer, <i>Obszary wiejskie – wyzwania kulturowe i edukacyjne (Rural areas – cultural and educational challenges)</i> | 81 |
| Rozdział IV | |
| Anna Wołoszyn, <i>Wskaźniki i determinaty (wyznaczniki) jakości życia rodzin emigrantów polskich w Irlandii – na przykładzie badań własnych (Rate and determinants of quality of Polish emigrant families in Ireland – based on proprietary researchs)</i> | 93 |
| Rozdział V | |
| Franciszek Kozaczuk, <i>Poczucie sensu życia przez skazanych a planowanie jakości życia po wyjściu na wolność (The sense of meaning of life of convicts and planning quality of life after being released from prison)</i> | 113 |

Rozdział VI

Igor Kominarec, Edita Kominarecová, *Kulturowe aspekty jakości życia (Aspects of Culture as the Quality of Life)* 125

Część III**PEDAGOGICZNE WYMIARY JAKOŚCI ŻYCIA**

(The pedagogical dimensions of quality of life)

Rozdział I

Joanna Inglot-Kulas, *Jakość pracy i rola nauczyciela w uczącym się społeczeństwie (The quality and the role of teacher in learning society)* 139

Rozdział II

Józef Sowa, *Aksjologiczno-prakseologiczne aspekty edukacji dzieci i młodzieży (Axiological and praxeological aspects of education of children and youth)* 149

Rozdział III

Magdalena Dobrzańska, *Rola komunikacji interpersonalnej w oddziaływanach edukacyjnych (The role of interpersonal communication between teachers and students)* 157

Rozdział IV

Grażyna Bielecka, Adam Bielecki, Iwona Dudzik, *Kształtowanie świadomości ekologicznej u dzieci w wieku przedszkolnym (Developing of ecological awareness in preschool children)* 167

Rozdział V

Agata Kolasa-Skiba, *Nowa jakość pracy przedszkola (New quality of work of the nursery school)* 181

Rozdział VI

Małgorzata Krzyszkowska, Zbigniew Ruszaj, *Oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły a perspektywa jakości życia wychowanków (Expectations of students and parents toward the school and life's perspective of pupils)* 199

Rozdział VII

Lucyna Paulo, Alicja Halejcio, Agnieszka Kamińska, Joanna Starzecka, *Gimnazjalista w sieci – wybory i konsekwencje. Analiza wyników badań przeprowadzonych w klasach I gimnazjum na terenie powiatu jarosławskiego (Junior Secondary School Students in the World Wide Web – Choices and Consequences Analysis of Results of the Study Conducted on Students of Year I of Junior Secondary School in Jarosław District)* 205

Rozdział VIII

Alina Leśkiw, *Rozwój kreatywności studentów na zajęciach z literatury jako sposób zwiększenia jakości życia indywidualnego i społecznego (Developing Students' Creativity During Literature Classes as a Way on Enhancing Individual and Social Quality of Life)* 221

| | |
|--|-----|
| Rozdział IX | |
| Dorota Pupka, <i>Jakość kształcenia, jego wyznaczniki i ewaluacja – na przykładzie Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (Quality of Education, its Determinants and Evaluation – for Example, a State School of Technology and Economics in Jarosław)</i> | 229 |
| Część IV | |
| VARIA | |
| Rozdział I | |
| Magdalena Gomułczak, Paulina Kalita, <i>Formy spędzania czasu wolnego przez młodzież gimnazjalną (Forms of Leisure Time by Gymnasium Youth)</i> | 249 |
| Rozdział II | |
| Joanna Kata, Joanna Rzym, <i>Oddziaływanie gier i telewizji na psychikę dziecka – psychopedagogiczna analiza współczesnej literatury przedmiotu (Games and television impact on child's psyche – psychopedagogic analysis of contemporary literature on the subject)</i> | 261 |
| Rozdział III | |
| Natalia Cherkas, <i>Ironia w substantywizowanych predykatach oceny (Irony in the Substantive Predicatives of Evaluation)</i> | 271 |
| NASI AUTORZY | 278 |