

Wprowadzenie

WSPÓŁCZESNA SZKOŁA JAKO „KULTURA UCZĄCA SIĘ”

Gabriela Kapica

Szkoła i nauczyciel w organizowaniu środowiska uczenia się młodszych uczniów

Małgorzata Zalewska-Bujak

Szkoła – miejsce rozwoju czy narzędzie reprodukcji struktur społecznych?

Jolanta Bonar

Szkoła jako środowisko blokujące potencjał twórczy uczniów

Simona Hendrychová

Vlastní hodnocení školy

Alena Doušková

Moderné prístupy k hodnoteniu edukačných výsledkov žiakov na primárnom stupni školy

UCZEŃ W ŚRODOWISKU SZKOŁY – MOTYWY POZNAWANIA ŚWIATA I UCZENIA SIĘ

Celestyna Grzywniak

Diagnostowanie dojrzałości neuropsychologicznej do szkolnego uczenia się dzieci sześciu- i siedmioletnich

Ewa Kochanowska

Emocjonalno-społeczny kontekst procesu uczenia się języka jako narzędzia poznania i komunikacji przez dziecko w wieku wczesnoszkolnym

Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk

Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku

Gabriela Piechaczek-Ogierman

Samoocena uczniów związana z wyglądem

KONSTRUOWANIE WIEDZY W SZKOLE: DOTYCHCZASOWE DOŚWIADCZENIA – TYPOWE PRZEJAWY PRAKTYKI – PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ

Małgorzata Gil

Kształcenie dzieci utalentowanych. Przegląd badań dotyczących praktyki w szkołach kanadyjskich

Karolina Skarbek

Dzieci uzdolnione matematycznie na początku nauki szkolnej

Renata Reclik
Zadania problemowe we wczesnoszkolnej edukacji matematycznej

Ernest Zawada
Aspekty edukacyjne i wychowawcze kształcenia plastycznego dzieci

Maciej Kołodziejski
Aktywne uczenie się muzyki w pedagogice Edwina E. Gordona

Anna Stawecka
Terapeutyczne walory muzyki w aktywizacji dzieci w wieku wczesnoszkolnym

NAUCZYCIEL W ŚRODOWISKU SZKOŁY – NABYWANIE WIEDZY I DOŚWIADCZENIE PEDAGOGICZNE

Simoneta Babiaková
Možnosti a výzvy evalvácie učiteľa primárneho vzdelávania

Mariana Cabanová
Diagnostická kompetencia ako súčasť kompetenčného profilu a profesijného štandardu učiteľa

Tatiana Kłosińska
Osiągnięcia twórcze w samoocenie nauczycieli kształcenia wczesnoszkolnego

Elżbieta Marek
Kształcenie nauczycieli wczesnej edukacji – teraźniejszość i przyszłość

Justyna Miko-Giedyk
Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem w szkole wiejskiej w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych

Anna Buła
Znaczenie praktyki dla budowania doświadczenia i wiedzy pedagogicznej u kandydatów do zawodu nauczyciela wczesnej edukacji

Informacja o autorach