

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział pierwszy	
Tendencje przemian edukacji w uczelni wyższej	
Chapter One	
Transformation tendencies of a higher school education	11
1.1. Czesław Banach	
Strategia rozwoju edukacji wobec problemów i zadań rozwoju Polski [Strategy of education development in view of the problems and tasks of the development of Poland]	13
1.2. Jerzy Stochmiałek	
Proces kształcenia uniwersyteckiego – założenia teoretyczne i ewaluacja [Process of university education– theoretical principles and evaluation]	21
1.3. Henryk Bednarski	
Kilka uwag o relacji: nauczyciel akademicki – student [Comments about the relation of an academic teacher and a student]	33
1.4. Józef Jaroń	
Typologia nauczycieli akademickich ze względu na relację wobec studenta [Attempt at typology of academic teachers in Poland in the context of increasing the quality of higher education]	41
1.5. Paweł Czarnecki	
Normy i wartości moralne w etyce zawodu nauczyciela [The norms and moral values in the ethics of the teaching profession]	51
1.6. Zbigniew Gaś	
Obraz „idealnego specjalisty w zawodzie” jako predyktor jakości funkcjonowania w roli studenta [The image of “an ideal specialist in his /her profession” as a dependent variable of the quality of functioning in the role of a student]	65
1.7. Tomasz Stępień	
Kompetencje transdyscyplinarne. Rola i znaczenie humanistyki w edukacji inżyniersko-technicznej [Transdisciplinary competences. The role and importance of the humanities in engineering and technical education]	89

1.8. Justyna Iskra <i>Prężność osobowa jako istotny wskaźnik dobrego funkcjonowania studenta w procesie kształcenia</i> <i>[Personal resilience as an indicator of student's proper functioning in the process of education]</i>	101
1.9. Marta Pawelec <i>Egzystencjalne wymiary podmiotowości studentów</i> <i>[Existential dimensions of students' subjectivity]</i>	113
1.10. Magdalena Zaorska <i>Wychowanie aktora. Koncepcja rosyjskiej pedagogiki teatralnej</i> <i>[Education of an actor. The Concept of Russian Theatre pedagogy]</i>	121
1.11. Oksana Alpern <i>Rola uczelni wyższej w kształceniu studentów w świetle dokonujących się przemian edukacyjnych</i> <i>[The role of a higher school in educating students in the light of current educational changes]</i>	135
 Rozdział drugi	
Sytuacja kształcenia studenta w uczelni wyższej	
Chapter two	
Situation of educating a student in a higher school	141
2.1. Tadeusz Aleksander <i>Student niestacjonarny – specyfika i motywy studiowania</i> <i>[Extramural student – specificity and motives for studying]</i>	143
2.2. Jerzy Potoczny <i>Studenci wybranych szkół niepublicznych województwa lubelskiego – analiza społeczno-pedagogiczna</i> <i>[Students of pedagogy in non-state higher schools of Lublin voivodship about the process of educating the adults]</i>	159
2.3. Jan Saran <i>Nowa sytuacja edukacyjna studenta we współczesnej uczelni</i> <i>[New situation of a student in a modern higher school]</i>	171
2.4. Mirosław J. Jarosz, Anna Włoszczak-Szubda <i>E-learning jako nowa forma komunikacji nauczyciela ze studentem</i> <i>[E-learning as a new form of communication between a student and a teacher]</i>	183

2.5. Anna Koper Wybrane kompetencje pedagogiczne absolwentów kierunków nauczycielskich a wymagania współczesnej szkoły [Selected pedagogical competences of graduates of teacher training faculties and demands of a modern school]	195	
2.6. Małgorzata Dubis Nauczyciel akademicki wobec wyzwań wynikających z procesu bolońskiego [Academic teacher in view of challenges resulting from Bologna Process]	205	
2.7. Tadeusz Szczurek Przeobrażenia środowiska studenckiego w systemie edukacji dla bezpieczeństwa [Transformations of students' environment in the education for safety system]	215	
2.8. Kazimierz Jurzysta Praktyki studenckie w kontekście projektowanych zmian w systemie szkolnictwa wyższego [Student internships in view of designed changes in higher education system]	225	
2.9. Hanna Sokołowska Rola uczelni wyższej w kształtowaniu kompetencji samokształceniowych oraz twórczego myślenia studentów [The role of a higher school in developing self-learning competences and students' creative thinking]	235	
Rozdział trzeci		
Podmiotowe aspekty funkcjonowania studenta		
w procesie edukacji uczelnianej		
Chapter three		
Subjective aspects of student's functioning in the process		251
3.1. Anatol Wychruszcz Rozwój twórczości studentów [Development of student's creative aptitudes]	253	
3.2. Maria Mudrak Problem kształtowania potencjału twórczego przyszłego pedagoga [Problem of developing creative potential of a future teacher]	259	

3.3. Robert Porzak	
<i>Struktura wartości jako wyznacznik oczekiwań dotyczących rozwoju na studiach</i>	
<i>[The structure of values as an indicator of expectations concerning development during studies]</i>	267
3.4. Wiesław Poleszak	
<i>Obraz siebie studentów a jakość działań edukacyjnych szkoły wyższej</i>	
<i>[Self-image of students versus the quality of educational activities in a higher school]</i>	285
3.5. Barbara Koc-Kozłowiec	
<i>Komunikacja językowa w relacji wykładowca – student</i>	
<i>[Linguistic communication in the relation between a lecturer and a student]</i>	305
3.6. Wiesław Kowalski	
<i>Student niepełnosprawny w uczelni wyższej</i>	
<i>[Disabled student in a higher school]</i>	309
3.7. Grażyna Orzechowska	
<i>Studiujący zaocznie a rodzina</i>	
<i>[Extramural students and their families. Filling family roles by persons studying part-time]</i>	319
3.8. Alicja Olszak	
<i>Postawy przyszłych pedagogów wobec uczniów przewlekle chorych – zadania uczelni wyższej</i>	
<i>[Attitudes of future teachers towards chronically ill students – the tasks of a higher school]</i>	327
3.9. Andrzej Krygier	
<i>Działalność Stowarzyszenia Uniwersytetów Trzeciego Wieku – z doświadczeń polskich i międzynarodowych (AIUTA)</i>	
<i>[The movement of Universities of the Third Age – the history and the present time]</i>	339
Autorzy artykułów	347