

Wstęp

Rozdział 1. Prawidłowości rozwojowe dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym

- 1.1. Rozwój fizyczny
- 1.2. Rozwój motoryczny
- 1.3. Rozwój poznawczy
- 1.4. Rozwój mowy i komunikacji
- 1.5. Emocje i nawiązywanie relacji w wieku poniemowlęcym

Rozdział 2. Wybrane obszary wspierania rozwoju i wychowania małego dziecka

- 2.1. Samodzielność życiowa człowieka
- 2.2. Aktywność ruchowa jako baza dla procesu wspomagania rozwoju
- 2.3. Stymulacja sensoryczna
- 2.4. Zabawa dziecka w wieku poniemowlęcym
- 2.5. Aktywne poznawanie otoczenia
- 2.6. Media w wychowaniu najmłodszych

Rozdział 3. Wspomaganie rozwoju – koncentracja na dziecku, rodzinie i środowisku społecznym

- 3.1. Dziecko podmiotem wspomagania rozwoju
- 3.2. Bliskość i bezpieczne środowisko we wspomaganiu rozwoju
- 3.3. Zabawa i relacja we wczesnym wspomaganiu rozwoju
- 3.4. Wspomaganie rozwoju w rutynach dnia
- 3.5. Interwencyjny profesjonalizm we wczesnym wspomaganiu rozwoju
- 3.6. Poznanie dziecka we wczesnym wspomaganiu rozwoju
- 3.7. Obserwuj, reaguj i wspomagaj
- 3.8. Aranżowanie przestrzeni do uczenia się przez zabawę i rutyny dnia

Rozdział 4. O wartościach opieki, wychowania i edukacji w żłobku

- 4.1. Wsparcie opiekunów w budowaniu świadomego rodzicielstwa
- 4.2. Jak wspierać RODZICÓW w radzeniu sobie z lękiem separacyjnym?
- 4.3. Jak wspierać DZIECKO w radzeniu sobie z lękiem separacyjnym?
- 4.4. Czym się różnią grupy terapeutyczne między sobą?

Podsumowanie

Bibliografia