

Wprowadzenie

AKTUALNE KONTEKSTY EDUKACJI MAŁEGO DZIECKA

Tadeusz Lewowicki

Cywilizacja i edukacja. Esej z elementami krytyki i sugestiami edukacyjnego czynienia cywilizacji bardziej przyjaznej ludziom

Marek Siwicki

Zmierzch podwórka (i jego fenomen) a prawo dziecka do lenistwa w kontekście cyfrowej integracji świata oraz analogowej niewoli

Marzena Magda-Adamowicz

Twórcze zabawy w przestrzeni dziecka. Źródła, sens, klasyfikacja i ich wartość

RÓŻNORODNOŚĆ ŚWIATÓW SPOŁECZNYCH DZIECKA

Stanisława Katarzyna Nazaruk

Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci w wieku pięciu i sześciu lat w czasie pracy przedszkoli w warunkach pandemii

Hewilia Hetmańczyk

Rozpoznawanie i kształtowanie gotowości społeczno-emocjonalnej dzieci w środowisku przedszkolnym

Aleksandra Kruszewska

Różnorodność funkcji emoji w edukacji dzieci

Łucja Reczek-Zymróż

Czy ojcostwa można się nauczyć? – wyniki badań przeprowadzonych wśród ojców dzieci w wieku wczesnoszkolnym

PROJEKTY EDUKACYJNE W WYCHOWANIU I KSZTAŁCENIU DZIECKA

Angelina Górniak

Projekt czytelniczy „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” Honoraty Szaneckiej.

Wybrane wyniki badań własnych

Renata Raszka, Małgorzata Bortliczek

Studenckie bajki matematyczne – specyfika akademickiego projektu edukacyjnego oraz dobór kategorii analitycznych

Ewa Musiał

Doświadczenia studentów specjalności edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego w zakresie realizacji autorskich projektów działań edukacyjnych w czasie praktyk pedagogicznych w okresie pandemii wirusa SARS-CoV-2

NAUCZYCIEL WOBEC AKTUALNYCH PROBLEMÓW EDUKACJI MAŁEGO DZIECKA

Dominika Molnárová

Subjektívne pociťovaná pripravenosť učiteliek materských škôl na povinné predprimárne vzdelávanie na Slovensku

Karin Fodorová, Jana Navrátilová

An increase in teachers' competence in the area of logopaedic prevention

Helena Konowaluk-Nikitin, Joanna Waszczuk, Ewa Pawłowicz-Sosnowska

Nauczyciel edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej wobec konsumpcji w muzyce

DZIAŁALNOŚĆ TWÓRCZA DZIECKA I NAUCZYCIELA

Urszula Szućcik

Praca twórcza dziecka w edukacji plastycznej – nowe propozycje kształcenia

Alina Górniok-Naglik

Edwina E. Gordona sekwencyjna teoria uczenia się muzyki a edukacja małego dziecka

Marta Kondracka-Szała

Muzyka popularna w edukacji formalnej dzieci – doświadczenia Polski i innych krajów

Informacja o autorach