

Przedmowa
Wstęp

Rozdział I. Znaczenie przyszłości

Wymiary czasu
Funkcjonowanie człowieka i społeczeństwa w przestrzeni temporalnej

Rozdział II. Zmiana społeczna jako wyznacznik przyszłości

Trwałość tradycyjnego społeczeństwa
Zmiana społeczna
Gwałtowna zmiana cechą współczesnego społeczeństwa

Rozdział III. Zmiana edukacyjna i jej podłoże społeczne

Kontekst społeczny zmiany edukacyjnej
Szkoła współczesna w ogniu krytyki
Inercja szkoły a potrzeba zmian

Rozdział IV. Jaka edukacja jest potrzebna w przyszłości?

Główne zadania i strategie rozwoju edukacji
Polska szkoła wobec wyzwań przyszłości
Edukacja jutra
Kierunki zmian

Rozdział V. Kompetencje XXI wieku

Kompetencje niezbędne w przyszłości
Kreatywność
Komunikacja
Podejście krytyczne
Kooperacja
Odpowiedzialność
Indywidualizm
Aktywne uczenie się
Elastyczność działania
Wykorzystanie nowych technologii

Rozdział VI. O przyszłości szkoły

Czy szkoła współczesna ma przyszłość?
Zmiana społeczna jako wyznacznik przyszłości szkoły
Szkoła jako kreator zmiany
Funkcje edukacji szkolnej
Kształtowanie kapitału społecznego

Rozdział VII. Nauczyciel w szkole przyszłości

Szkoła i nauczyciel w szkole przyszłości
Jak można poprawić sytuację kadrową szkolnictwa?

Rozdział VIII. Jak urzeczywistnić edukację dla przyszłości?

Summary. The Future of Education – the School of the Future

Indeks rzeczowy

Bibliografia